

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

大分県立情報科学高等学校

【GIGA×指導の工夫・改善】すべての生徒をフォローする、個別最適な学びへの工夫

<授業の流れ>

練習問題や思考問題に取り組む際に習熟の差によって生じる時間差への対応。

①授業の板書をTeamsで共有

- ・ノートを書くことに没頭させない
- ・思考時間の確保
- ・欠席者への学習保障

②習熟の進んでいる生徒への対応

- ・追加応用問題の提示と取り組み
- ・追加問題の解答の提示

③次回の授業で取り組む課題の先行提示

④授業内で実施したまとめや発表に対するアンケートの実施及びフィードバック

<学習内容>

数学の授業において、新規学習事項の確認問題への取り組み。応用問題に対する思考や本質的な理解のための学習。ポイントのまとめや発表を実施。

<学習方法>

座学の中で、わからないことが出たら自由に席を移動して友人に質問してもよい。各々が検索や生成AIを活用しても可。

<学習指導の工夫・改善>

- ・様々な習熟度に対応した問題の選定
- ・アドバイスは検索、生成AI、友達、先生に受けることを前提に、より深く理解する、より深く思考するための問題や発問の準備
- ・板書を残すことにより、授業内容の確認、補足、振り返りが容易に

授業の流れ

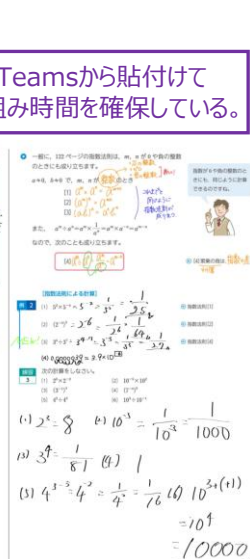
授業の板書をTeamsで共有



板書内容は投稿、次時内容提示はコメントにつけることで指示分けをしている。

生徒の様子

上部まとめ部分はTeamsから貼付けて下部問題の取り組み時間を確保している。



アンケート等のフィードバックの共有



生徒の様子

「自分以外の人に正しく理解してもらう伝え方」について、しっかりと考えを巡らせることができるようになった。

習熟の進んでいる生徒への対応



生徒の様子

基本の練習問題がすぐに終わってしまう生徒は、用意されている応用問題のノートに取り組んだり、内容理解に躓いている生徒の先生になったりすることで自分の理解を深める。授業時間内に応用問題に取り組みなかった生徒についてもテスト勉強に解いてみるなど、生徒一人一人の習熟に合わせた活用に対応している。

授業アンケート結果(満点4)

- ・授業で「わかった」、「理解できた」、「おもしろい、楽しい」、「興味深い」などを感じる・・・3.48
- ・ペアやグループ活動、またはその他授業の流れの中で、自分の考えを述べる機会や意見をかわしたり、教え合うことができた・・・3.62
- ・先生の質問や問いかけが、授業において重要なポイントにつながっていると感じる・・・3.46
- <自由記述>
- ・授業で見えないところをTeamsに貼ってくれるのでとてもわかりやすく復習することができます。
- ・考えることの練習、考えたことを相手に伝える練習ができるので、良いと思う。