

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

千葉県立東葛飾高等学校

【GIGA×指導の工夫・改善】 アンケートフォームを活用した振り返りシートから授業改善に繋げる

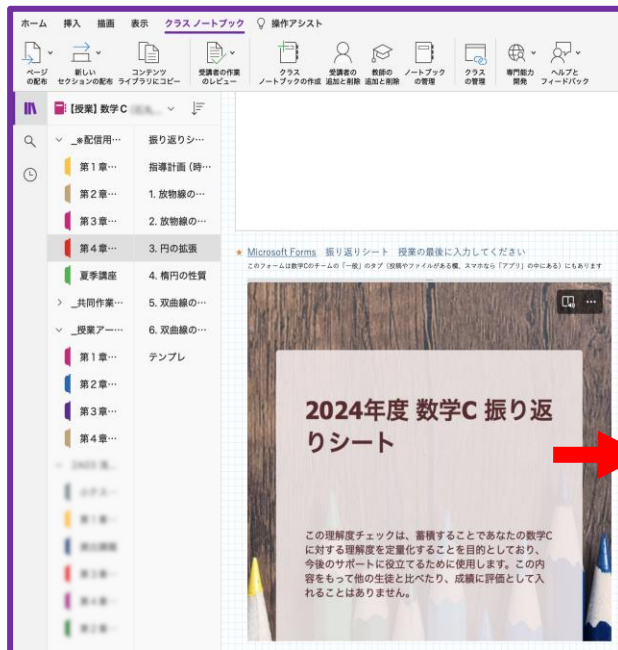
<実施方法>

Microsoft365のFormsを利用して、毎授業後に振り返りアンケートを実施する。アンケート結果をExcelOnlineでグラフやピボットにまとめる。

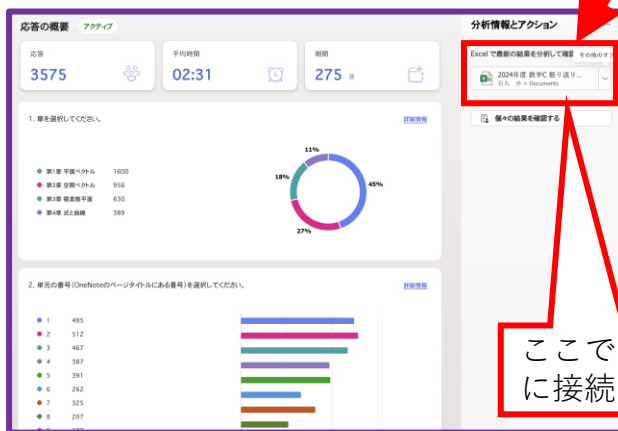
生徒の理解度を4段階で評価し、コメントと併せて自身の授業の進め方を振り返り、他クラスでの授業や、その後の授業に役立てる。

<考察>

従来の振り返りは単元や学期に行っており、フィードバックを目の前の生徒に直接還元することが難しかった。一方、毎時間の振り返りを導入することで、生徒は復習ポイントを明確にしやすくなり、教師は生徒がつまづいているポイントを次の授業で復習に取り入れることができるようになった。次の授業で前回のつまづきを解消できるように授業計画を立てた結果、わからなくなって途中で諦めてしまう生徒が減り、単元の後半でも粘り強く取り組む姿勢が例年より強く見られた。



ClassNotebookで配布する授業プリントにフォームを貼り付けることで、回答するまでの工数が減り、生徒が入力しやすくなる。



2024年度 数学C 振り返りシート

こんにちは、このフォームを送信すると、所有者に名前とメールアドレスが表示されます。

* 必須

1. 章を選択してください。* [Q]

☒ 第1章 平面ベクトル

☐ 第2章 空間ベクトル

☐ 第3章 複素数平面

☐ 第4章 式と曲線

2. 単元の番号 (OneNoteのページタイトルにある番号) を選択してください。* [Q]

2

3. この単元について、あなたの理解度を以下の選択肢から最も近いものを1つ選んでください。
なお、この選択はあなたの成績への評価には影響しませんので、よく当てはまるものと思った通りに選んでください。
★は理解度のレベルを表現しており、以下の基準を参考にしてください。

★★★★ → 問題なく理解できていると思う

★★★ → 問題は解けたが、理解に少し不安がある

★★ → あまり理解できていないと感じる

★ → ほとんど理解できていない

* [Q]

☆☆☆☆

4. 上で★～★★★★を選択した人へ質問です。
具体的にどのようなところが理解できなかったのか詳しく教えてください。
※ここで詳しく書いてもらえれば、次の授業やノートで補足説明ができる場合があります [Q]

回答を入力してください

実際のアンケート (上図)

ここでExcel Onlineに接続できる。

【GIGA×指導の工夫・改善】 アンケートフォームを活用した振り返りシートから授業改善に繋げる



フォームから Excel Online に接続したものをグラフやピボットで整理して可視化している