

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

宮城県仙台第三高等学校（宮城県）

【GIGA×指導の工夫・改善】数学科・反転授業による「個別最適な学びの環境」の創出



【教師及び生徒の変容】

- ・教師はWEB上で授業計画を確認できるため、授業の進度調整が楽になった。
- ・教師の業務分担により、教材づくりに時間をかけられるようになった。
- ・教師は授業時に伝えきれない内容も、動画で伝えることができるので、授業づくりへの意欲が高まった。
- ・生徒は、自分に必要な情報を取捨選択して学習できるので、これまで以上に主体的に学習に向き合うようになった。

【数学科・反転授業における生徒の活動の流れ】

- ①授業時間外に授業の予習動画を視聴
- ②授業中に問題演習（個別の課題設定）

【実施にあたっての工夫点】

- ①教員間で動画撮影を分担（負担軽減）する。
- ②作成した授業計画をクラウド上におき、教師及び生徒の閲覧を可能にすることで、進度をそのつど確認したり、見通しをもつ際の参考にしたりすることができる。



授業の様子