

## リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

嘉手納町立嘉手納中学校（沖縄県）【指定校】

## 【GIGA×指導の工夫・改善】 個別最適な学びを支える！：数学の解き方動画の活用

## &lt;考察&gt;

## ○自主的な学習姿勢の向上

解説動画の活用により、生徒が自分のペースで学習できる環境が整い、主体的に学ぶ姿勢が育まれた。また、わからない部分を繰り返し確認できることで、授業への集中力も上がり、学びの質が高まっている。

## ○指導の工夫と課題

生徒ごとのつまずきに対応できる環境が整い、教師は困っている生徒への支援ができるようになった。一斉指導が必要な場面もあるため、指導のバランスが課題である。また、動画を活用しても集中できない生徒もいるため、適切な声かけやサポートの強化が必要。

## ○今後の展望

今後は、個別最適な学びと一斉指導のバランスを調整し、生徒が最適な学習方法を選べる環境を整えることが重要だと考える。また、集中が難しい生徒への適切な声かけや学習支援をさらに工夫し、より効果的な学習の場を提供するための取り組みを継続することが重要である。

## 個別最適な学びの実現を目指す「数学：解き方動画」の作成・活用

数学を「苦手」と感じる生徒は少なくない。そこで、生徒がスモールステップで課題に取り組めるよう、以下の工夫を行った。

## 1. 課題の設定

- 課題を細分化し、段階的に取り組めるようにする。
- 進捗を確認できるスプレッドシートを作成し、生徒自身が学習の進み具合を把握できるようにする。

## 2. 解き方動画の作成・活用

- 生徒のつまずきは個々に異なるため、個別対応を強化。
- 解説動画を作成し、教師が生徒と同じ問題を解きながら説明する形式を採用。
- 動画を視聴することで、生徒が自分のペースで学習を進められるようにする。

## 3. 繰り返し学習の促進

- 一度の視聴で理解できない場合でも、何度も繰り返し視聴が可能。
- 必要な部分を重点的に復習できるため、生徒の自主的な学習姿勢が育まれる。

細分化した課題一覧に動画リンクが埋め込まれている。

進捗を確認できるスプレッドシート  
プルダウンメニューから理解度を選択↓

嘉手納中1数学 (動画) 進捗状況シート

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ

メニュー 100% 123 デフォルト

|    | A  | B | C | D                                                  | E                                         | F                                         | G                                         | H                             | I                             | J                             | K                             | L                             | M                              | N                              | O                              | P                              |
|----|----|---|---|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1  | 氏名 |   |   | (1) 中1数学 P180「おうぎ形の中心角の弧の長さ・中心角の弧の長さ・中心角の弧の長さの求め方」 | (2) 中1数学 P180「おうぎ形の中心角の弧の長さ・中心角の弧の長さの求め方」 | (3) 中1数学 P180「おうぎ形の中心角の弧の長さ・中心角の弧の長さの求め方」 | (4) 中1数学 P180「おうぎ形の中心角の弧の長さ・中心角の弧の長さの求め方」 | (5) 中1数学 P181「例1」の考え方・解答の解説動画 | (6) 中1数学 P181「例1」の考え方・解答の解説動画 | (7) 中1数学 P181「例1」の考え方・解答の解説動画 | (8) 中1数学 P181「例1」の考え方・解答の解説動画 | (9) 中1数学 P181「例1」の考え方・解答の解説動画 | (10) 中1数学 P181「例1」の考え方・解答の解説動画 | (11) 中1数学 P181「例1」の考え方・解答の解説動画 | (12) 中1数学 P181「例1」の考え方・解答の解説動画 | (13) 中1数学 P181「例1」の考え方・解答の解説動画 |
| 2  |    |   |   |                                                    |                                           |                                           |                                           |                               |                               |                               |                               |                               |                                |                                |                                |                                |
| 3  |    |   |   | 説明できる                                              | 説明できる                                     | わかる                                       | わかる                                       | 先生・友達教えて                      |                               |                               |                               |                               |                                |                                |                                |                                |
| 4  |    |   |   |                                                    |                                           |                                           |                                           |                               |                               |                               |                               |                               |                                |                                |                                |                                |
| 5  |    |   |   |                                                    |                                           |                                           |                                           |                               |                               |                               |                               |                               |                                |                                |                                |                                |
| 6  |    |   |   |                                                    |                                           |                                           |                                           |                               |                               |                               |                               |                               |                                |                                |                                |                                |
| 7  |    |   |   |                                                    |                                           |                                           |                                           |                               |                               |                               |                               |                               |                                |                                |                                |                                |
| 8  |    |   |   |                                                    |                                           |                                           |                                           |                               |                               |                               |                               |                               |                                |                                |                                |                                |
| 9  |    |   |   |                                                    |                                           |                                           |                                           |                               |                               |                               |                               |                               |                                |                                |                                |                                |
| 10 |    |   |   |                                                    |                                           |                                           |                                           |                               |                               |                               |                               |                               |                                |                                |                                |                                |
| 11 |    |   |   |                                                    |                                           |                                           |                                           |                               |                               |                               |                               |                               |                                |                                |                                |                                |
| 12 |    |   |   |                                                    |                                           |                                           |                                           |                               |                               |                               |                               |                               |                                |                                |                                |                                |
| 13 |    |   |   |                                                    |                                           |                                           |                                           |                               |                               |                               |                               |                               |                                |                                |                                |                                |

YouTube

動画再生

この動画の動画を再生するには、YouTubeにサインインしてください。

再生中

0:00 / 1:00

24\_1125 おうぎ形の面積と弧の長さの求め方作成提示

教師が作成した解き方動画。YouTubeを活用 →