

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

石垣市立石垣第二中学校（沖縄県）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】進捗状況チェックシート（スプレッドシート）による学習状況の見取り

<考察>

進捗状況チェックシート（スプレッドシート）を用いることで、複線型の授業展開では困難な、生徒の学習状況の把握・見取りを行い、指導を活かしている。（指導と評価の一体化）

●教師の授業改善・生徒への手立て

①学習状況を可視化することで、B評価（おおむね満足）に達成していない生徒が一目でわかり、全員がB評価を達成できるように、個別指導、声掛け、生徒同士をつなぐなどのサポートを行うことができるようになった。

②達成状況次第では、課題やヒントの量と質を調節したり、教材の見直しを行うことができる。

数学

単元計画 ドリルプリント	お助け動画							
困ったときは、 Help! で助けを呼ぼう!	1	20	17	14	13	9	困ったときは、 説明できる人に聞きに行こう!!	
Help! 積極的に!	今日の目標をゴール	情報の収集	整理・分析 (1) B	整理・分析 (2) A	整理・分析 (3) S	整理・分析 (4) SS	問題の解き方を説明 することができる。	到達したゴール
		両方ばっちり	理解できた!もう 解ける!	理解できた!もう う解ける!	理解できた!もう う解ける!	まだ取り組んで いない		
Help!	A	両方ばっちり	理解できた!もう 解ける!	理解できた!もう う解ける!	理解できた!もう う解ける!	理解できた!もう う解ける!	説明できる!	SS
	A	両方ばっちり	理解できた!もう 解ける!	理解できた!解 けるか心配	理解できた!もう う解ける!	理解できた!解 けるか心配	説明にチャレ ンジしたい!	SS
解決!	B	両方ばっちり	理解できた!もう 解ける!	理解できた!もう う解ける!	理解できていな い	理解できた!解 けるか心配		SS
	A	両方ばっちり	理解できた!もう 解ける!	理解できた!解 けるか心配	まだ取り組んで いない	まだ取り組んで いない		A
	A	両方ばっちり	理解できた!もう 解ける!	理解できた!もう う解ける!	まだ取り組んで いない	まだ取り組んで いない		A

英語

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	Program6 『The Way to School 』						Today's Chat							
2	Can-Do リスト(二中).xlsx まなビューア PROGRAM6						Q How long does it take from your home to school? How do you come to school?							
3	Monday, January 27th													
4														
5	Today's Goal 人称代名詞を確認して、使ってみよう													
6	今、自分がどの課題に取り組んでいるのかチェックしながら取り組んでください。													
7														
8	授業のはじめ						授業の途中：学習の進捗状況							
9	No	Name	出席	目指す 評価	今日のゴールを達成するための 自分のゴール(めあて)を書こう	文字数	Chat ペア	Content の内容	課題① リスニング	課題② プリント	めきめき p72～74	Today's Sentence		
10														
11	1		出席	A	人称代名詞を確認して、使ってみよう	17	はやと	5分よりちょっと 時間がかかる、 車	完了!!	完了!!	完了!!	完了!!		
12														
13	2		出席	A	人称代名詞を確認して、使ってみよう	17	こと	歩きで10分	完了!!	完了!!	完了!!	完了!!		
14														
15	3		出席	A	人称代名詞を確認して、使ってみよう	17	あみ	車で3分	完了!!	完了!!	現在通...	完了!!		