

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

瀬戸内町立諸鈍中学校（鹿児島県）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】 Googleクラスルーム、スプレッドシート、チャットで学習状況を把握

<考察>

○スプレッドシートを使って各問題の子どもの理解度が分かるようにしたことで、それをもとに効果的に個別指導を行うことができた。

○自由進度のきっかけとしてはよかった。理解度チェック表が参考となり、振り返りシートとして他の学級でも生かせるようになった。

○Google Classroomで作成したEnglish Web Salon では、生徒が普段の学習を生かして解答していた。また、分からない表現や単語については、自主的に調べるなどできていた。

●自由進度学習について研究し、学習方法や進め方についても主体的に選択できるような取組も行っていきたい。また、リモートを使った方法を検討して、人数の少なさを補う方法についても検討したい。

中2 数学「式の計算」の単元途中を自由進度的な学習方法で行った。教科書の各問題をそれぞれのペースで進めさせ、分かり具合を「よく分かった」「まあ分かった」「自信はないけど」「分からない教えて!」の4段階で自己評価させた。

5月2日～（全4時間）の進め方

2024/05/01（最終編集: 11:15）

（めあて）

文字式を利用して数や図形の性質がいつでも成り立つことを証明しよう。

P26～P31は、4時間使って自分のペースで進めていきます。

- 1 まず解くときに大事な考え方や学習の進め方について、先生の説明を聞きます。
- 2 この時間の自分のめあてをコメントします。
- 3 下にあるスプレッドシートを開きます。
- 4 順に問題を解き、理解度をシートに表示させます。
- 5 残り5分になったら解くのをやめて、今日のめあての振り返りをコメントします。

※2、3、4時間目は、上の2～5を繰り返します。

※すべての問題が終わったら、ワークの残りを進めましょう。

理解度チェック表 ☆ 印刷 ヘルプ						
ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ						
100% 123 デフォルト 10						
A	B	C	D	E	F	G
1	問題を順に解いていって、分かり具合を選んで表示させてね (+, -)					
2	P27 Q	P28 例2	P28 問4	P28 問5	P28 Q	P29 問6
3	よく	よく	よく	分	よく	分
4	ま	ま	ま	自	よく	自
5	自	自	自	自	よく	ま
6	ワーク P18_19ができます。					
7						

英語の学習を、簡単な日常会話に生かせるように、英語担任からクラスルームに課題を出し、生徒や担任から英語で解答するようにした。

English Web Salon（仮）

ユリ

2024/11/26

I have some questions to you, all.

1 What do you want to do in your winter holidays?

2 What do you want to eat for Christmas dinner?

質問への答えは、コメント欄へお願いします\(^o^)/

👤 クラスのコメント 11 件

ア

2024/11/29

1 I want to go snowboarding !

2 I want to eat turkey !

駿

2024/11/29

① I want to go to Gyoza OHSHO.

① I want to eat Osechi.

② I want to eat steak.

帆史

2024/12/04

① I want to go fishing for squid.

② I want to eat roasted chicken.

ユリ

2024/12/04

Hello, Akira.

What a nice holiday you can have! Thank you for telling me.

ユリ

2024/12/04

Hello, Shun.

I want to eat Gyoza, too. It's really delicious.