

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

鹿児島市立武中学校（鹿児島県）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】 フォームを利用した授業時の小テスト実施と定着度の把握

<考察>

・可視化された情報の着目点

①フォームを活用した小テストの正答率の把握

②理解度が低い（正答率が高い問題が不正解になっている）生徒へ個別対応

・次時の指導の改善

着目点①について

正答率が低い問題については、次時の授業での振り返りを行い、既習内容の定着を図る。

着目点②について

個別対応により、理解度を高め、教科に対する苦手意識を払拭する。その結果、学習意欲が高まり、小テストの正答率が向上した。

これまでのスタイル

理科小テスト1年 No.50

10分

1 あいすべの先端部分を何というか。

2 あいすべの先端部分に刃物がつくことを何というか。

3 主眼から視分かれて出ている。多数の鋭い線を何というか。

4 葉の断面のようなくりを何というか。

5 ゼミゴヤのからだが、根のように見える部分を何というか。

6 アルミニウムや銅などのように、特有の性質があり、電気を通しやすいなどの性質をもつ物質を何というか。

7 有機物を燃やしたとき、ふつう二酸化炭素のほかにできる物質は何か。

8 金属のもつ引く力とよびる性質を何というか。

9 物質がそれ以上とけることができない状態を何というか。

10 水、二酸化炭素など、一層の物質でできた物を何というか。

DX推進

フォームを活用したスタイル

理科小テスト1年(D) No.4

* 必須の質問です

(1) 水平面上に置いた物体が静止しているとき、重力とつり合っている力 1ポイント
を何というか。

回答を入力

(2) 地球上の全ての物体にはたらく、地球の中心の向きにはたらく力を何 1ポイント
というか。

回答を入力

(3) 物体どうしがふれ合う面で、運動をさまたげる向きにはたらく力を何 1ポイント
というか。

回答を入力

素早い結果の確認・分析

理科小テスト1年(D) No.4 (回答) ☆ 📄 🔄

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ

100% 123 Roboto 10 B I A

F6 垂直抗力

	B	C	D	F	G	H
Form_Responses1						
1	スコア	組	出席番号	(1) 水平面上に置いた物体が静止している	(2) 地球上の全ての物体にはたらく、地	(3) 物体どうしがふれ合う面で、
2	10 / 10	3	18	垂直抗力	重力	摩擦力
3	9 / 10	3	6	垂直抗力	重力	
4	9 / 10	3	28	垂直抗力	重力	摩擦力
5	4 / 10	3	2	垂直抗力	重力	
6	9 / 10	3	5	垂直抗力	重力	弾力