

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

西米良村立西米良中学校（宮崎県）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】 自己決定・自己評価に基づく複線型の学びの充実

<考察>

本年度より子供の学び方の確立するために、複線型の授業を展開している。

本村においては、子供の学びを支援するために、見取り・指導の流れを、自己決定の場だけでなく、振り返りの場においても、学習ログを活用して、学びの連続性につなげている。

きめ細やかな指導につなげていくために、見取り場面を、自己決定の場（見取り①）、途中参照・他者参照による協働編集をしている場（見取り②）、振り返りの場（見取り③）、習熟場面（見取り④）で行っている。

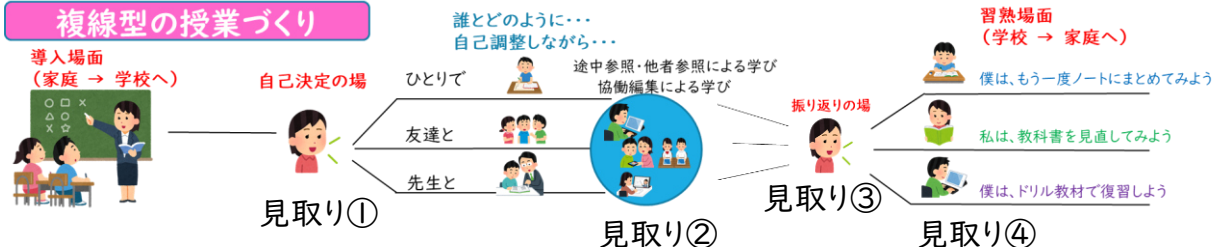
また、見取り②・見取り④において、机間指導、クラウドを活用した指導の中で、個に対する丁寧な指導を行っている。

本年度取り組んでいく中で、自己決定し、学びを進める流れが徐々にできつつあり、振り返り場面で行っている記録（学習ログ）の内容も充実してきた。

教師の関わり方も、試行錯誤しながらではあるが、適宜適切な指導にもつながってきている。

本村は、1クラス10名程度の生徒の在籍であるため、グループの構成が難しい状況がある。個人、ペアで取り組む生徒が多く、多様な組み合わせが難しいのが現状である。

複線型の授業づくり



子供の学習状況の的確な把握

見取り①

生徒名	探究・情報収集方法	決定	進捗状況
1	グループ	決定	進行中
2	グループ	決定	進行中
3	グループ	決定	進行中
4	グループ	決定	進行中
5	グループ	決定	進行中
6	グループ	決定	進行中
7	グループ	決定	進行中
8	グループ	決定	進行中
9	グループ	決定	進行中
10	グループ	決定	進行中
11	グループ	決定	進行中
12	グループ	決定	進行中

探究の過程を自己決定して、学びに入る。

見取り②



見取り③

達成したこと	書くこと	読むこと	読むこと (発展)
必要なことを正確に読み取る	何を話すかを簡単にメモに書く	聞いたこととメモに書き添える	日本語で書いたことを英語で書いたメモにして発表
単元計画(時間割)に照らすの力	主な課題	あなたが頑張りたいこと (その理由)	この時間の振り返り
1. Scenes 1	家語を同じ呼び名で、英語で表現	英語シート、Scenes スプレッドシート	自分が頑張りたいこと (その理由)
2. Think 1	本文の情景をどう考える	しっかりと内容を理解する	自分が頑張りたいこと (その理由)
3. Scenes 2	何が得意な人か		

自己の活動の振り返りや授業での達成内容を確認している。(学習ログの蓄積)

見取り④

