

The screenshot shows a presentation software interface. At the top, there is a menu bar with the following items: 効率と公正の視点 (Efficiency and Fairness Perspective), ツール (Tools), ヘルプ (Help), プリント (Print), 編集 (Edit), 挿入 (Insert), 表示形式 (Layout), スライド (Slide), 配置 (Position), ツール (Tools), 拡張機能 (Extension), ヘルプ (Help). Below the menu bar, there is a toolbar with various icons for navigation and editing. The main area displays a grid of presentation slides. The first slide, titled '効率と公正の視点' (Efficiency and Fairness Perspective), is highlighted with a blue border. It contains the text '効率と公正' (Efficiency and Fairness), 'の視点・考え方' (Perspective/Thinking), and '対立を善徳に導く考え方' (Thinking that leads to the good of conflict). The other slides in the grid are titled '効率' (Efficiency), '公正' (Fairness), '手続きの公正さ' (Fairness of Procedure), '機会の公正さ' (Fairness of Opportunity), and '結果の公正さ' (Fairness of Result). The slide titled '公正' (Fairness) contains the text '一人ひとりを尊重し、不当に負けないという考え方。平等かな？対等かな？という見方で物事を見ること。' (A way of thinking that respects everyone and does not accept unfairness. A way of looking at things with the perspective of 'Is it equal?' or 'Is it fair?').

【GIGA×指導の工夫・改善】生徒の主体的な学習を目指したICT活用の実践

<考察>

社会科の授業ではオンラインホワイトボードを活用し、生徒が自ら選んだ方法で、他者参照しながら進めた。グループごとにセッションを作り、話し合いながら意見をまとめていた。【写真⑤】

トールミンモデルは自分の主張を裏付ける根拠を調べるなどして個人の考えを深めるための思考ツールである。オンラインホワイトボード上で生徒が思考しているため、進捗状況が分かり、個別の指導を要する生徒への対応を適宜することができた。また、他者参照しながら、思考の手助けとすることができた。【写真⑥】

