

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

山江村立山江中学校（熊本県）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】 生徒の見取りと評価の工夫

＜考察＞

GIGA環境を活用することで、生徒の思考を可視化し、そのことがより適切な支援につながることをめざし、取り組んだ。

3年英語科の実践では、単元すべての時間を見通せる単元シート（Googleスプレッドシート）を作成した。単元目標に向かって、各時のめあてに対する自身の学びの進捗や成長に着目し、確認することによって、生徒の自主性を高めることにつながった。また、このシートは生徒間で共有し、他者の学びを参照することで、自分自身の次の学びにつなげていくことに役立った。

さらに、授業者がこのシートを分析することで、生徒一人一人にどのような支援を行っていくかを考えるよい材料となった。評価においても、単元全体を俯瞰し、生徒の理解状況を把握しながら中間指導を行う際、このシートをもとに評価を行うことで、言語面、内容面から中間指導を行うことにより、表現のスキルアップやレベルアップを図りつつ、自信につなげることができた。

このように振り返りの場面にはシートを使い、生徒の思考を可視化することが、授業者の学習の見取りをより確実なものにし、次の支援につなげることができた。そして、それが適切な評価にもつながった。



英語3年生 単元シート ☆ □ ☰								
ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ								
🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 100% 🔍 ¥ % .0 .00 123 デフォ... 🔍 - 8 + B I 🔍 A								
A1	🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 🔍 🔍							
	C	D	E	F	G	H	I	J
4	た 個人目標	伝えたい 人や競技名	伝えたいこと	URL	本時の目標	自己評価	振り返り	本時の
5						B ▼		
6	文法をしっかりと理解しみんな	田中愛美 車いすテニス	出身 年齢 過去 活躍		アスリートを紹介するために新	A ▼	しっかり理解できた	スピーチ通しを
7	内容がきちんと伝わるような表	古賀紗理奈 バレーボール	28歳 元女子バレーボール日		アスリートを紹介するために新	A ▼	新しい文法を覚えることができ	学んだ文用してス
8	何も見らずに発表する	カーリー	3月14 36歳アメ	https://th.bing.com/th/id/R.188f	アスリートを紹介するために新	A ▼	新しい関係代名詞を覚えられた	
9	文を見ずに紹介できる	ジョゼフ・ドスタタル カヌー	カヌー		アスリートを紹介するために新	A ▼	新しい関係代名詞を見つけられ	スピーチ文は絶対
10	お気に入りのアスリートについて	林琴奈	出身、過去、始めたきっかけ、		アスリートを紹介するために新	A ▼	目的格や文の構成について知れ	スピーチ間内に4
11	紙を見らずにはっきりと発表	池江瑠花子			アスリートを紹介するために新	A ▼	文法を理解することが出来た	2文