

【GIGA×指導の工夫・改善】授業の振り返りシートにタブレット端末を活用

<考察>

右の例は、授業における振り返りシートである。単元を通して、どのようなことを学んだのか、あるいは、本時のめあてに対してどのように取り組み、今後の学びにどのようにつなげるのかを記入する。このような振り返りを毎時間積み重ねることで「学びの自己調整」を可能にし、主体的な学びへとつなげることができる。

また、生徒の振り返りの内容を学級内で一つのファイルにまとめ、共同編集の形式にすることで、他の人の振り返りを参照し、自身が気づかなかった点に気づくことも可能となる。

教師は、本時にできなかったこと等に着目して、振り返りを確認する。つまりが多い部分については全体での確認し、少ない部分については個人的に学習支援を行うことで、個別最適な学びへとつなげることも可能となる。

氏名	教科書 ページ	内容	月/日 例) 4/1	時間	Today's goal	理解度	使用度	ふりかえり	
						5: 完璧に理解でき、問題もできる。 4: 完璧に理解でき、問題もたいいできる。 3: 理解できた。 2: あまり理解できず、問題もありできない。 1: 理解できなかった。 質問したいことがある。	5: 85%以上使えた。 4: 60%以上使えた。 3: 50%くらい使えた。 2: 30%くらい使えた。 1: あまり使えなかった。	Today's goalに対して、自身がどのように取り組んだのか、何がわかりやすいようになったのか、あるいは、わからないことに対してどのように取り組んだのか、今後どのように取り組もうと思うか、などを記入してください。	
1	p.92-93	人やものについて、比較して説明しよう。	1/20	2校時	Part1の本文を読んで、比較の仕方に気づこう！		4	3	今回からUnit7に入りました。今日習ったことは、「～よりも」の文に「Than」を使い、その前の単語には「r」を「er」をつけることを理解しました。また、大きいだけでなく、「1番」をつけたい時には「est」をつけることを理解しました。文法とは関係ありませんが、「What」は「どこ」と読むこともでき、「Where」は場所を尋ねるときに使うので「What」で表現することも理解しました。
2	p.92-93	人やものについて、比較して説明しよう。	1/21	6校時	比較表現の使い方に慣れよう！		5	4	最上級の文法は、必ず「the」と「est」がセットになっていることや、比較級の文法は「er」と「than」がセットになるということを覚えておきましょう。練習問題ではこの最上級と比較級の文法を活用して英文を4つ作ることができました。ワークの問題を解いて復習しようと思います。
3	p.92-93	人やものについて、比較して説明しよう。	1/22	1校時	比較表現の使い方をマスターしよう！		4	4	最上級・比較級の基本的な文法を、見らずとも答えることができました。比較級・最上級は、「y」をいかにえてest,erをつける」など規則性は同じなので、その規則性をマスターできれば英文もかけられると思います。
4	p.94-95	顔の長い形容詞を使って、比較して説明しよう。	1/23	2校時	Part2の本文を読んで比較表現を深めよう		3	3	今回の英文には、「最も～」や「～より」の文章がありましたが、「most」や「more」など、「est」や「er」を使わない比較表現だったので、あまり今日は理解することができませんでした。なので次の授業では理解できれば完璧だと思います。
5	p.94-95	顔の長い形容詞を使って、比較して説明しよう。	1/24		moreやmostを使ってみよう！				教科書の右の説明や、ペーシック英語の動画を見て、新しい比較表現でゴチャゴチャになるかと思いましたが、意外と理解することができました。逆に、Part1の「er」や「est」よりも単語を覚えていく
6	p.94-95								as-asの形は形もそのままなのでどの比較表現よりも簡単でした。ターゲットのプリントでも満点取ることができたのでas-asの形はすべて解けるようにしたいです。as-asの-の部分がわからなかったら形を覚えておいても意味がないので、練習用ノートを必死に行って解けるようにしたいです。
7	p.96-97								
8	p.96-97								今回のこの文章には、今回習った比較表現もたくさん出ていましたが、今まで習った不定詞や助動詞など復習のできる文章で良いなと思いました。今日のこの文章を活用して、単元テストや定期テストに備えたいと思います。
9	p.98-99								今回はショッピングで希望を伝える文法をならいました。文法は理解ができましたが、まだ書ける部分までは到達できなかったもので、次回は書ける所までマスターできればよいと思います。
10	p.102								比較表現では、不規則に変化する物が出てくるので、そういうもの
11	p.102								たリスニングの耳はちょっとずつきた割ってきかなと実感できました。また、単語の部分も前回よりも解けており、ほとんど理解していたので、よかったと思います。しかし、最後の英文を書く欄が、ミスが所々あり、文法が少し理解できていなかったもので、文法をしっかりと復習して次の定期テストに臨みたいと思います。
12			2/7	3校時			4	4	