

【GIGA×指導の工夫・改善】 学習の見通しが持てるように単元シート（学びポータルサイト）を活用(1/2)

<考察>

Googleスライドを活用した単元シートには、学習目標や計画、評価方法、学習資料、振り返り欄を含み、生徒が学習の見通しを持ちやすくなることで、学習意欲や主体性が向上した。

班ごとの目標設定や練習動画の共有により、協働的な学びが活性化し、チームワークも向上した。

PDFや動画を活用した個別の学びの支援が可能となり、ルーブリック評価を通じて評価の透明性も向上した。

教師は生徒の活動や振り返り内容から個々の課題を把握し、適切なタイミングで介入し指導できる。

振り返り結果を分析し、次時の授業で個別の課題に応じた指導や協働的な学びの工夫を加えることで、指導の質を向上させると考える。

2年保健体育「バスケットボール」

主眼：練習を通して、自分の得意な点、苦手な点、改善すべき点を理解することで今後の練習内容を見通すために自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。

めあて：つくった練習メニューを実践し、動画を見て、成果と課題、改善策を考えよう。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

めあて：つくった練習メニュー実践し、**成果と課題、改善策**を考えよう！！

○自分が練習に取り組んでいる様子を動画に収めよう



これは私が（ ）の練習をしている動画です。

今日の成果・課題・改善策  
(自身の事でもグループの事でも可)

☆成果は

★課題は

★改善策は

○自己評価

積極的に運動できた 1 2 3 4 5

仲間と話し合ってきた 1 2 3 4 5

アドバイスできた 1 2 3 4 5

[https://drive.google.com/file/d/1\\_Lfei2l0K37NyiDsYM8rqtaXmjK9aLwh/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_Lfei2l0K37NyiDsYM8rqtaXmjK9aLwh/view?usp=sharing)

Classroomに配布した単元シートに動画を貼り付け、振り返りを入力。

