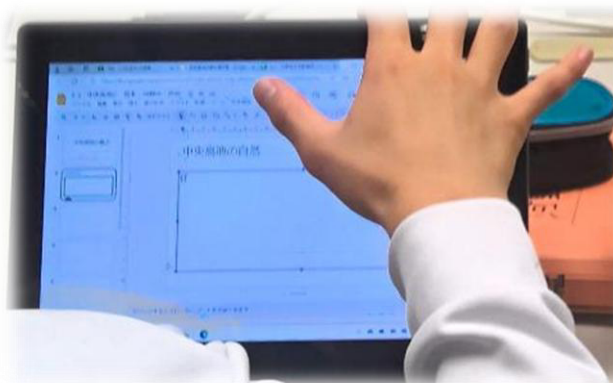


子供の学習状況の的確な把握（見取り）と、個に対する丁寧な指導

可視化された情報の着目点

表計算ソフトを用いて、生徒が学習過程の進捗状況を入力します。教師はリアルタイムに状況を確認しながら、机間指導で実際の生徒の様子を把握していきます。

教師は進捗状況を確認することで、困っている生徒に適切なタイミングで声を掛ける（介入すること）ができます。



担当する地域	注目している視点	今ココ！	スライドづくりの 目的を理解した	自分の担当する 地域が分かった	地域の強みを3つ以上決め、 スライドにのせた	資料・写真を スライドに貼り付けた	他
中央高地	食べ物（農業）	作業中	☒	☒	☐	☐	
北陸	食べ物（農業）	作業中	☒	☒	☐	☐	
中央高地	自然（気候、地...	作業中	☒	☒	☐	☒	
東海	食べ物（農業）	作業中	☒	☒	☐	☐	
東海	旅のしやすさ（...	作業中	☒	☒	☐	☐	
東海	食べ物（農業）	作業中	☒	☒	☐	☐	
北陸	食べ物（農業）	作業中	☒	☒	☒	☒	
中央高地	自然（気候、地...	作業中	☒	☒	☐	☐	
中央高地	自然（気候、地...	作業中	☒	☒	☐	☐	