

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

岡山市立岡山中央中学校（岡山県）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】制作の記録による、学習状況の把握と個別指導の工夫

＜考察＞

美術科において、資料の検索や制作の記録を残すことが学びを深めるために効果的である。そこで、生徒が授業ごとの制作状況を端末で記録（画像と振り返り）するようにした。

本題材においては、アイデアを工夫し、絵の具で丹念に仕上げるまで、長い時間をかけて制作に取り組んだ。調和のとれた洗練された美しさなどを総合的に考えたり、表現の構想を練ったり、道具の使い方や制作の手順などを総合的に考えたりしながら、見通しをもって表すことが重要であった。

成果として、生徒が制作状況の確認が容易になり、課題を見つけたり、次時の計画を考えたりなど、制作の見通しをもてるようになった。また、指導者もその記録から生徒一人一人の学習状況の把握が容易になり、個別指導と一斉指導がよりの確にできるようになった。



構成美の要素を活かした構想



くり返しアイデアを考えるなかでの気づきと工夫を読み取る活動



道具の使い方や制作の手順など見通しをもった制作



授業の終わりに制作途中の作品を撮影し、振り返りを行う活動