

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

川西町・三宅町式下中学校組合立式下中学校

【GIGA×指導の工夫・改善】 主体性のある授業による効果とは？



教員が生徒に向かって一方的に説明する授業から、生徒が主体的に学び、互いに教え合うスタイルへ変更した。問題解決の過程でひらめきを得た喜びや異なる意見が飛び交う議論が活発化し、学習に対する主体性を養っています。



教員はファシリテーターとして、授業での役割を大きく変え、生徒が自ら質問に来ることを促すことで、生徒の主体性を尊重し、より深い学びにつながる授業づくりを行っています。学習が得意な生徒に対しては自由に自分が考える学習内容を提供し、高度な学習に挑戦したり、丁寧な解説を作成するなど生徒自身が学習内容を選択しています。

生徒が主体性をもって学びに取り組むことで、授業内容への興味関心が深まり、積極的に学習に取り組む姿が見られるようになりました。「やらされている」という意識から「楽しく学んでいる」という意識へ変化し、より主体的に学習に取り組むようになり、学力調査にも大きな影響を与えています。生徒一人ひとりの個性や成長に寄り添い、自主性を尊重することで、教員も共に成長できています。

