

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

橿原市立白檀中学校(奈良県)

【GIGA×指導の工夫・改善】 スプレッドシートを活用した子供の学習状況の把握(見取り)と指導の工夫

英語 (目的) スプレッドシート等を活用した学びの充実を目指した授業の実施

<考察>

○取り組み内容

授業の最初にスプレッドシートに本日の目標を記入する。さらに授業の中で、疑問に思ったこと・わかったこと・発問に対する回答等も具体的にスプレッドシートに記録する。

○成果

共有シートに記入することで、他者の学習の「目標」がクラス内で可視化され、それが互いの学びに対する良い刺激となった。また、「目標」だけでなく、授業の中で「やってみた事や分かった事」、さらに何をやってみたのか、より「具体的な中身」も記入できるようにシートに項目を作成した。それぞれの学習との向き合い方を共有させた事が、消極的な生徒にもいい刺激となり、良い効果を生んでいる。

		考えたこと	したこと 分かったこと	具体的な中身
		今日の授業で考えたこと(内容)	今日の授業への取り組み方(方法)	中身などを詳しく
1	LitohuLi			
2	おにぎり	whichの使い方を理解する。	ノートにまとめる。	わからなところなどがある
3	Y	whichの使いかたを理解する。	意味を知る。	ノートにまとめる。パソコン
4	ゼウス	Whichを理解する	意味を理解する	
5				
6	さいにき	whichを理解する	わからない単語があったら調べる	パソコンで調べる
7	さんどいち	Whichの使い方を勉強した	Whichの使い方がわかるようになった	ノートにまとめる
8	イカ	whichについて理解する	単語を知る	ノートに書く
9	わらびもち	whichに付いて理解する	先生の話を理解する	黒板の内容をノートに書く
10	ちくわの原神			
11	f	whichについて理解する	ノートにまとめる	先生の話聞いてノートに
12	あいいうえお	Whichについて理解する	先生の話聞いて理解する	ノートにまとめる
13	魚肉	Whichについて理解する	意味を理解する	ノートに色々まとめる

○スプレッドシートの活用

スプレッドシートの活用事例を研修会で知り、授業に取り入れた。日頃から授業で学習支援ソフトを積極的に使用していることもあり、生徒達もGIGA端末を意欲的に使っている。日頃の授業から、学びが止まってしまっている生徒に対し、こういった手立てがあるのか課題だと感じていた。そこで、スプレッドシートを共有し、手始めに授業の最初に本日の自分の「目標」をシートの記入するよう指示した。その後、徐々に記入する機会を増やし、発問に対する回答、疑問に思ったこと、わかったこと等を具体的にスプレッドシートに記録させるように進めた。

