

リーディングDXスクール事業 【GIGA×指導の工夫・改善】

洲本市立青雲中学校

【GIGA×指導の工夫・改善】

GIGA環境により実現する子どもの学習状況の的確な把握（見取り）と、個に対する丁寧な指導の工夫・改善

(上) 各問題の進捗状況  
(下) 授業ごとの目標と振り返り

<考察>

・スプレッドシートに「取り組み中」「できた」「理解できる」「説明できる」の4段階で生徒自身の問題への理解度を示すことができるようにする。このとき、「取り組み中」になっている生徒に注目することで、どの生徒に支援が必要なのかがわかりやすくなる。また、生徒側からもこの情報を見ることができるので、わからない問題を他の「説明できる」生徒に聞くことができる。

<考察>

・毎時間の最初にスプレッドシートへ本時の目標を入力することで、生徒自身が自分で学習のペースを決めることができる。また、振り返りの内容から、生徒の理解が難しい部分を分析し、次時の授業での学習支援の改善につなげることができる。