

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

神戸市立須磨北中学校（神戸市）【指定校】

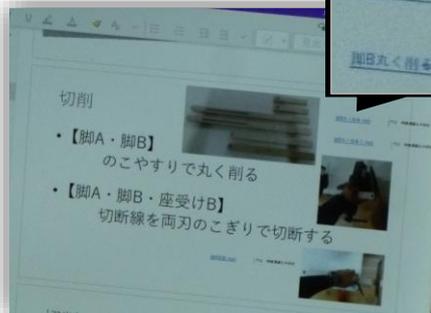
【GIGA×指導の工夫・改善】OneNote活用で主体的な活動を促進する（中学1年技術『材料と加工の技術』）

本単元では、生徒が主体的な活動を進められるよう、様々な工夫を実施した。まず、単元のはじめに調べ学習を通じて道具類のマニュアルを生徒自身で作成し、作業に必要な道具を確認できるようにした。この学習を通して、必要な情報を収集する力の育成を図るとともに、道具の使い方、注意点を深く理解し、安全かつ効率的に進めることができた。

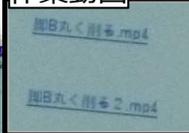
また、作品の製作にあたっては、OneNoteを活用した手順書を作成した。文章だけでなく作業動画も提示し、視覚的に理解できる学習環境を整えた。生徒が主体的に情報を収集し、手順を具体的にイメージしながら作業を進め、困った時には動画を見返すなどして自己解決を図っていた。

【使用した汎用的ソフトウェア：Microsoft OneNote】

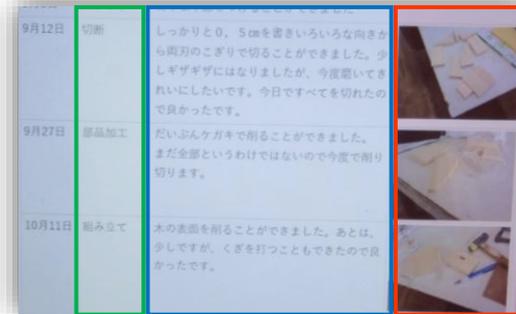
自分のペースで



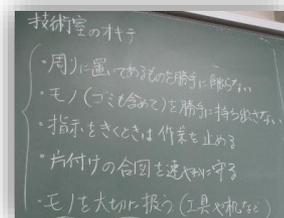
作業動画



ふりかえり



OneNoteの手順書を参照し、自分のペースで主体的に作業を進める



実技教科の安全指導は基本  
生徒の活動状況に応じて、  
教師が確実に指導する

【OneNoteによるふりかえりの活用】 ※授業ごとに毎回記載

- …「進捗の段階」を記載  
 ⇒ 生徒の進捗状況や理解度に応じて、適切なタイミングで介入（必要に応じて個別にフィードバック）
- …授業ごとに「活動の内容の振り返り」や「次回の目標設定」を記載  
 ⇒ 教師は各生徒の状況を把握可能。  
 課題や改善点を明確にし、それに応じた指導計画を立てることが可能に  
 （例）・進捗が遅れている生徒等には個別にアドバイスを行う  
 ・安全面の課題があった場合は、次回の授業で再度安全指導
- …写真で記録  
 ⇒ 視覚的に進捗を確認可能。生徒の進捗段階の想起にも有用