

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

大阪市立田辺中学校（大阪府）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】クラウド環境が支える「自ら考え、行動し、協働する生徒会」の活動

<考察>

生徒会の「やりたい！実現したい！」を実現するため、クラウド環境を活用しました。生徒会の子供たちは、教科の学習を通して習得した情報活用能力を生かして、試行錯誤しながら計画立案や企画提案に挑戦しました。

生徒会のメンバーはそれぞれ学級が異なり、意見交換や情報共有が難しいことが悩みでした。そこで、生徒会専用のクラスを作成し、様々な取組にクラウドを活用することで資料作成や意見交流のスピードが上がり、より内容の濃い議論ができるようになりました。意見交流も1対1ではなく、複数の生徒や教員と交流することができるので、様々な視点から即時にフィードバックが可能です。出された意見をもとに改善につなげていくというサイクルを確立することができました。

生徒の主体性を育むため、教員は『指示をする』ことから『導いていく』ことに意識を変え、生徒が自ら考え、意思決定をする場面を大切にしました。この取組を通して、生徒会の活動が校内の自治から社会問題を意識した奉仕活動へと展開したことも成果のひとつです。

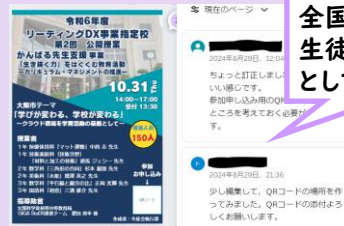
端末を活用することで、効率的かつ効果的に活動が進めていけることを、子どもたちも教員も実感し、日常の学びに還元することができました。

【生徒会】全国公開授業を成功させよう!!



クラウド環境を有効活用し、情報活用能力が急上昇

1 生徒会でポスター作成



全国公開授業も生徒主体の行事として発信。

2 校内調査用にForms作成

タブレット使用についてのアンケート

タブレットの使用についてのアンケートにお答えください。

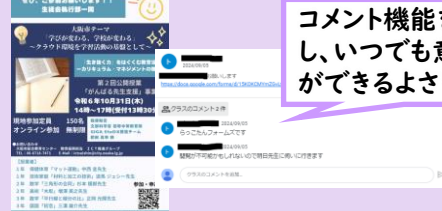
学年*

☐ 1年生

☐ 2年生

☐ 3年生

全校生徒に向けてアンケートを作成。自校の意識調査を収集・分析・展開。

3 調査内容をスライド化
クラウド上で意見交換・情報共有

コメント機能を活用し、いつでも意見交流ができるよさを実感。

4 学校紹介プレゼン発表

LDXスクールに関する取り組み
○授業での使用（生徒からの感想）

- ①今までのタブレットの使用について、印象にしていることを書いてください。
- ②広島県の中学校との交流で大阪の魅力を伝えるためにプレゼンテーションをおこなったこと
- ③未来の地球を守る～地球環境保全の研究～について、気候変動をテーマにPowerPointを作成したこと。

生徒会主体で学校の取組をスライドにまとめ、研究協議会に参会の教職員を対象に発表。



5 研究協議会の司会進行



生徒会がファシリテーターとなり、自分たちが受ける授業の改善を一緒に考えてみる。

端末を使う学習のよさを他校の先生方に伝えることができた!



クラウド上でいつでも先生や友だちと情報共有や共同編集ができるから安心&便利!