

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

大阪市立西淀中学校（大阪府）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】本時の学習状況・改善点をGoogleフォームで提出・共有→次回の授業につなげる

<考察>

保健体育科の授業では、フォームで個々の課題について気を付けたこと等を振り返らせるようにしています。プリントで振り返らせるより、生徒一人一人の状況を瞬時に把握することができ、まとめの時間を短縮することができました。

また、スプレッドシートを活用することで、各々の課題や振り返りが生徒同士で参照できることも大きなメリットとなります。他者参照をする中で、課題を克服した生徒が、過去の自分と同じ悩みを抱えている友だちへ積極的にアドバイスする姿が見られました。また、生徒同士で、動画の撮影も行っていたので、課題を克服するための視点を持って、相手に声をかける生徒もいました。

動きのイメージが想像できない場合や技のポイントを知りたい生徒は、クラウド上の見本動画を確認することができます。個々の課題を克服するために、友だちからアドバイスをもらったり、見本動画を確認するなど、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させながら技を体得しようとする子どもの姿が見られました。

2年 保健体育科「とび箱運動」



自分の状況を知る・友だちの情報を知る→振り返り→次回へ

1 授業の振り返り

跳び箱のふりかえり①

ここに授業後記入してください。

跳び箱ふりかえり① (11月...
Google フォーム

振り返りはフォームに入力する。スプレッドシートから他者参照ができる。

2 他者参照

スプレッドシートで友だちの気づきや達成状況、目標を確認する。

◎練習内容・・・技の名	★ふりかえり・・・できるよくなったこと、次回への課題を記入してください。
開脚跳び、抱え飛び跳び	3段とべるようになりたい 4段は飛べたので5段にチャレンジしたい
開脚跳び	
開脚トビ	足を閉じる癖があるので次は離さないようにしたいです
開脚跳び、かかえ込み跳び	
開脚跳び、抱え込み跳び	開脚跳びがもう少し少なくて飛べたので次は飛べるように頑張る
開脚跳び、抱え込み跳び	3段は飛べたので次は4段が目標です！
開脚跳び	飛べる段数が増えた。きれいに飛べるようになる
開脚とび、かかえとび	前は飛べなかった段が飛べるようになった。こわくうまく跳び切れてなかった
開脚とび	2段とべなかった

友だちの頑張るを見ることで、自分の新たな目標にもなる。また、友だちの振り返りから新たな着眼点を発見することにもつながる。

3 個々の目標に応じて動画を視聴

跳び箱

- 開脚跳びのポイント
 - 開脚跳びのできないポイント
 - かかえ込み跳びのポイント
 - 台上前転のポイント
 - 台上前転のできないポイント
- 自分の課題に合わせて、動画を参考にしてください。

開脚跳び
動画開脚跳びのできないポイント
動画かかえ込み跳び
動画台上前転
動画台上前転 できないポイント
動画

生徒の振り返りから、どういったところに注目すれば技ができるようになるか、指導のポイントを把握し、状況に応じて動画を追加する。

1回の授業で、全員の課題を見つけることは難しいですが、クラウドを活用すると瞬時に確認できるよさがあります。



課題を克服した友だちからアドバイスをもらったら、跳ぶことができました。

