

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

春日井市立藤山台中学校（愛知県）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】 『個別最適な学び』と『協働的な学び』の一体的な充実

GIGA環境下での教科指導の工夫・改善

事例概要

特別支援学級の授業では、より学習の進度、理解度、学習スタイルなど、生徒一人ひとりの特性を把握し、実施していく必要がある。学習形態も一斉授業やグループ活動、個別での学習など、それぞれの良さを取り入れて学習指導をしていきたい。ICTを活用した多様な教材・教具を取り入れた授業実践を目指す。

数学科での活動

右の資料は正の数・負の数の単元で数直線に数を並べる学習活動の様子である。全体で、温度計を使って 0°C より低い温度があることを確認し、「5つの数を小さい順に並べる」という問題で誤答例を示し、生徒に疑問を持たせる。この疑問が数直線上に数を並べるという課題につながっていく。

個別に「0より小さい数があるか?」、「-1と-3の大小は?」といった問いを投げかけ、教科書・ネット検索・AIなどを活用して情報収集をおこない、自分なりに答えを探索させる。ペアやグループで考えを共有し、全体で発表していく。

写真はオンラインホワイトボードを活用し、全員で1枚のシートを共有し、上から下に向かって学習を進めている。他者参照も活用することで、思考が深まり、新たな発見につながることも多い。

問題1 春日井さんは、つぎのように数を小さい順に並べました。正しいでしょうか。

0, -1, +2, +3, -3

Section 7

次のことについて調べてみよう。

- ① 0より小さい数がありますか? あるならどれですか?
- ② -1と-3はどちらが小さいのですか? 自分なりの説明もしよう

Aさん ① -1, -3
②

Bさん ① -3, -1
② -3, -1, 0, +2, +3

Cさん ① -1, -3
② 温度計で考えたら、-3の方が温度が低いから

Dさん ① -1, -3
② +2, +3

問題2 調べたことから0, -1, +2, +3, -3を小さい順に正しく並べよう。

Aさん -3, -1, 0, +2, +3

Bさん -3, -1, 0, +2, +3

Cさん -3, -1, 0, +2, +3

Dさん -3, -1, 0, +2, +3

問題3 0, -1, +2, +3, -3を数直線にならべよう

Section 6

Aさん

Bさん

Cさん

Dさん