

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

一宮市立尾西第二中学校（愛知県）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】クラウド環境を生かした形成的評価

注意①セルの移動はキーボード右下の十字キーを使ってください！			注意②セル内の改行は「alt」＋「J」を押してください			
第1時			第2時			
読んですぐ			授業を終えて			
氏名	一言で	その理由	一言で	その理由	一言で	その理由
	なんとなく理解できた	すべてのことにおいて支え合いながら、誰かの代わりになることが大切だと思った。	とても良い考えだ！	一人一人が自分のことを思い、他者のことも良く考えて支え合い助け合っている。（一人じゃ何も進まない）	社会を変えるのは難しい	より良い社会を作るためには、まず人間関係が一番大事になってくる。人が人を助け支え合うことで関係が深まり共生し合えることで、改善点や(まだできることはないか)を考え、また新たな発見ができ、たくさん成長することができるが、すべての人がそれをできているかは分からないから。
	理解はできた。	自分とはなにかということについて詳しく考えたことがないから。	なるほど	自分だけの特別な特徴を探すことで自分の存在価値は見つけられず（現実性がないため）、実際に行動（支え合う）ことで自分の価値を見いだせる。つまり、自分には何ができるのかではなく、実際に行動していくことこそが自分の価値になっていくのかなと思ったため。	いろいろな考え方があ るのだな	人は一人で生きていくことができないからこそ他人と協力し合い、そこから自分の価値を見つけることができるという考え方はわかった。しかし、協力し合う中で他人と比較してしまっているからこそ冒頭のような問い（自分にしかないものはなにか）が出てきていると思った。なのでこの主張だと、他人と比較するなど言っているようなもので、それが難しいから悩んでいる人がいるのではないかなと思った。

<考察>

3年生国語科の論説文の学習において、初読後の感想をクラウド上のスプレッドシートに入力し、その後の生徒の姿も続けて入力できるようにした。

○ 生徒への影響

- ・クラウド上で共有したことで、自分の意見を振り返るとともに他者参照しながら自分の考えをまとめることができた。
- ・読み深めたことを基に意見文を書く活動においても、この内容を振り返りながら入力する姿が見られた。

○ 教師への影響

- ・クラウド上で共有したことで、注目すべき意見を全体に紹介することができ、意見の質が高まった。
- ・手が止まっている生徒を把握し、個別に支援することが容易になった。