

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

静岡市立安倍川中学校（静岡市）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】 スプレッドシートによる進捗把握と、フォームによる英単語学習(中1英語)

<考察>

自由進捗学習を進めていく際に、生徒個々に適切な課題設定がなされているかを把握することが大切と考える。

個別な学習に没頭するあまり、進捗が遅れてしまう現象が見られたため、生徒自身が全体的にどこまで進んでいるかのペースの把握する必要性があった。進捗の可視化を行うことにより、ペースが遅れ気味な生徒は自分自身でスピードアップを心掛け、進行状況の間延びを改善することができた。

スプレッドシートによる進捗把握

英語の授業では、一部、自由進捗学習を取り入れており、生徒は単元目標に向かって、自分に合ったペースで学習を進めている。そこで、各生徒に右のようなスプレッドシートを配布し、各自で、終わった項目から順に、タブの×を○に変えていくようにした。そうすることで、生徒は、自分の到達度がどれくらいかを把握し、教師も各々の生徒がどのような取り組みをしているかが把握できた。

Unit3 Enjoy the Summer										1 - () No. () Name ()												
Unit 3 単元の目標										<Listening> インタビューから、したいことなどを聞き取ることができる <Speaking> 夏休みにしたいことについてアンケートを取ることができる												
★自由進捗学習 進捗表																						
Unit		単語チャレンジ			音読チャレンジ			内容理解			文法チャレンジ			パーフェクトノート			ライティング			ライティング		
		発音	日→英	つづり	ノーマル	穴あき	サイトラ		リスニング	ペア会話	基本文法	本文	和訳									
3-1		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3-2		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3-3		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3-Goal		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
※黄色の枠は、縦に横断して取り進むことができます。(例えば、3-1～3-Goalまでの発音を全てやってから、3-1の日→英に異って取り進む) ※水色の枠は、縦に横断して取り進むことはできません。(例えば、3-1のリスニングをやった後、ペア会話やワークシートをやらずに3-2の)																						
★振り返り 今日学びを振り返り、単元目標「夏休みにしたいことについて、聞いたり言ったりできる」を達成するために、「使えるな!」と思った語句、文法、表現等を書いてみましょう。																						
日付										振り返り												
例: 7月1日(月)										Whatの使い方や文の作り方を学んだ。何がしたいかを尋ねるときに使える便利な表現だと思った。インタビューでたくさん使え												
7月3日(水)										Whatの使い方や文を理解することができた。duringは、発音が複雑だけれど、(～の間に)という意味で使い勝手が良くて便利だ												
7月4日(木)										Whatの疑問文では、通常の疑問文とは違い、語尾を上げずに下げて読むことを学んだ。on weekends(週末に)、with my ○○												

フォームによる英単語学習

紙ベースで行っていた単語テストを、フォームを用いた単語テストに変更した。採点の手間が減り、生徒のスペリングの間違いの傾向や、混同しやすい単語の傾向が一目でわかるようになり、指導に活かしやすくなった。

～の間に
80件の回答

