

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

高森町立高森中学校（熊本県）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】 教師による支援の明確化による振り返り

<考察>

生徒の振り返りシートは、単元ごとに1つのデータでクラウド上に保存している。毎時間の学びの足跡を1つにまとめることで、既習内容の確認をしたいときに行うことができる。また、疑問に思ったことや分かるようになったことなどの学びの変容を、生徒だけでなく、教師も確認することができる。コメント機能や採点機能を用いて生徒へフィードバックできるため、生徒は次時の学習へ教師のアドバイスを活かすことができる。

生徒は、振り返りの視点や教師のフィードバックを参考に質の高い振り返りができるようになってきている。

中学2年理科「電流の性質」の振り返りシート

単元全体の振り返りの提示

単元終了時には評価をフィードバック

振り返りシート（電流の性質）

振り返りシート（電流の性質）

1時間目
11月25日

学習課題
回路を作ってみよう。

学習内容（わかったこと・学んだこと）

まとめ：導線を使って乾電池に豆電球をつなぐと、豆電球の明かりがつく。このように、電流が流れる道筋を回路という。1本の道筋でつながっている回路を直列回路といい、枝分かれした

ふりかえり

今日は、回路を作りました。私は、並列回路と直列回路を作るのが苦手なのでこの単元でたくさん回路を作って回路づくりが得意になれたらいいと思います。小学校のときは、直列回路のほうが並列回路より豆電球の明るさが明るくなっていたので直列回路より並列回路のほうが豆電球の明るさが明るい理由をしれたらいいと思います。

Memo
回路...豆電球の内部も電流が流れている
直列回路...豆電球が直列
並列回路...豆電球が並列

振り返りの視点

- ①わかるようになったこと
- ②疑問に思ったこと
- ③わからなかったこと
- ④交流を通して気づいたこと
- ⑤さらに調べたいこと

日常生活で生かせそうなこと

成績
/5

限定公開のコメント

直列回路と並列回路を比較すると様々な違いが見られそうですね。

コメント機能を活用したフィードバック

振り返りの視点を明確化し、常時提示