

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

箕輪町立箕輪中学校・箕輪町（長野県）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】指導の個別化をするためにGIGAを活用する授業（国語科 授業公開：10月）

<考察>

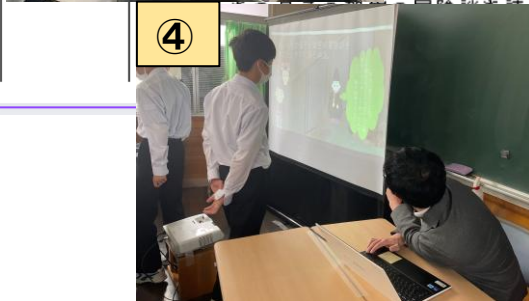
指導の個別化をするためにICT機器の活用を組み合わせることで、多様な学び方が教室の中に生まれていた。

【画像①～④について】

- ①動画教材を視聴し、理解を深めている様子。
- ②教科書等を用いて、言葉の意味や内容を整理している様子。
- ③教科書の音読を教師が確認している様子。
- ④教師の用意したスライドを用いて生徒自身で内容の理解を深めている様子。

①～④の様子が1時間の中で、多くのところで見ることができていた。
生徒の進度に応じて、取り組むべき課題が決まっているから、それに応じた支援を入れることができる。
一斉指導ではなかなかできなかった一人ひとりへの支援ができていた様子も見られた。

こういった取組を国語科全体で行うことで、どのクラスでも同じような学びを深めることができていた。



国語科の研究の柱

- ①生徒が学ぶ意味や価値を感じるような課題の設定をどのようにするか
- ②国語を学ぶことで生徒の資質・能力を育成する学び方のあり方
- ③生徒の学びを支える学習問題・問いとは

生徒が自律的・主体的に学ぶための「問い」
学習問題のあり方について追究したいという願い

音読
日本最
に迫り、
世界に親しもう

なしのくにクラ
視聴する。『
物語』の冒頭部分
いや言葉の意味を
の貴公子たちの失

- ・ワークシートを配付し、学習方法や進め方などセカンドステージの学習計画を立てる時間を確保する。
- ・生徒の活動の様子や振り返りの記述などから学習の状況を確認し、必要に応じて全体や個別に指導・支援を行う。（詳細は次ページ）
- ・授業中または授業後に活動の様子をチェックする。