

【GIGA×指導の工夫・改善】 デザインシート（振り返りシート）を活用した学習状況の把握とフィードバック

<考察>

英語科では下の図のようなデザインシート（振り返りシート）を活用して、生徒の学習状況を把握し、個に応じたフィードバックに役立てている。今回紹介する事例は過去形についての学習を行ったときのものである。まず、英語の授業では文法事項の定着のためにペアワークとして毎時間small talkの時間を設定している。そして、small talkを行った後にペアで会話した内容をデザインシート上で文字に起こす活動を行っている。打ち込んだ内容を教員が見取り、言語面と内容面の観点に目を向け、その場で個々にフィードバックを行っている。この時間の授業では、過去形になるときに動詞の形が変わるものに目を向け、誤りがあったらそこに気付かせるようなフィードバックを行った。また、会話のキャッチボールが上手に続けられているペアがあった場合は、それ内容を好事例として全体に共有するようにし、さらなる学びにつながるよう指導した。

このデザインシートを活用することで、机間巡視をせずにすべての生徒の記述内容が把握できるので、より多くの生徒に対してフィードバックすることができ、学級全体への共有も容易なため、効率的かつ効果的な指導に役立っている。

図：デザインシート（一部抜粋）

氏名	日付	Small talk	授業の振り返り	文字数カウント	自己評価
17	Monday, January 20th	What did you do during the winter vacation? I want to Nagano during the winter vacation. My father is from Nagano.	習慣のことや、今やっていることのとときと、やったことで、動詞の形が違う。 「ed」がつくもの：clean⇒cleaned stay⇒stayed baek⇒baked 「iをy」にかえるもの：try⇒traed 形がらっとかわるもの：eat⇒ate ring⇒rang などがある。 また、単語の変わり方はバラバラなので頑張って覚えるしかないと思った。	177	A
18	Monday, January 20th	What did you do during the winter vacation? I met my cousin during winter vacation.	過去形では、規則動詞(最後にedが付く)や不規則動詞(現在形とは全く異なる過去形)があることが分かった。	52	A
19	Monday, January 20th	I took a purikura my sisuter during the winter vacation. Anything else? I ate strawberry parfait.	[try = tried / clean = cleaned/ see = saw/ do = did/ stay = stayed / bake = baked eae = ate get = got / make = made / write = wrote / ring = rang]に変わることがわかった。	160	A
20	Monday, January 20th	what do you do during the winter vacation? I went to Tyuuouuniversity's gym.	過去形では、ほとんどが単語の後ろにedをつけるけれど、wentのようにgoから変わってedをつけるだけではない単語もある。その単語は、不規則動詞という。	79	A
21	Monday, January 20th	What did you do during the winter vacetion? I went to a Mie. What did you go to Mie? I play handbaal game.	動詞は、現在形と過去形でスペルが変わる。現在形ではそのまま変わらずcleanだったらそのまま過去形になるとcleanedとedがつく。でも、不規則動詞になると最後にedがつくのではなく単語がガラッと変わってしまう 例) go→went 過去形は、「～をする」ではなく、「～をした」というときに使う動詞。また過去形の動詞は3人称単数とは違い決まりがない。	176	A