リーディングDXスクール事業　【GIGA×指導の工夫・改善】

小浜市立小浜中学校（福井県）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】　データで生徒の「できた」が増える体育へ

Googleスプレッドシートで生徒の技能状況をモニタリング

課題

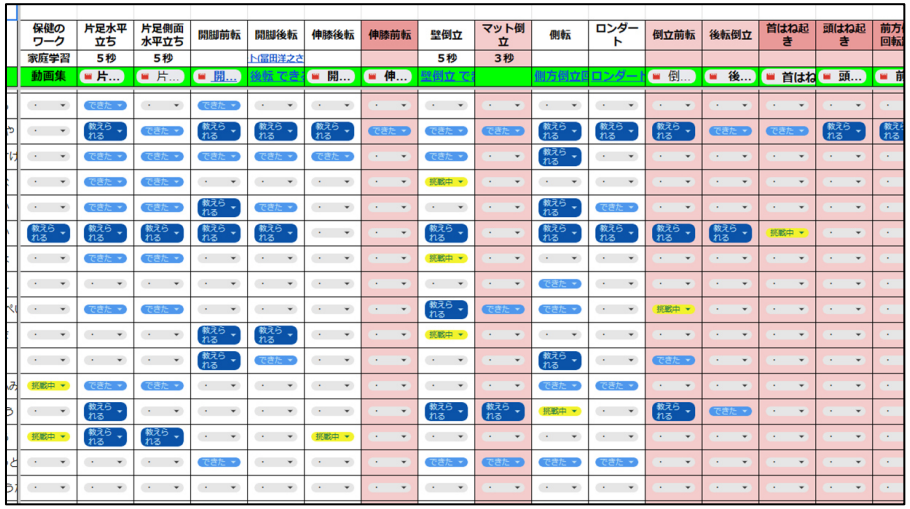
生徒の困り感が見えにくく、教師の寄り添い方が難しかった。

取組

スプレッドシートで技能表を作成し、学びの状況を生徒が入力するようにした。

効果

・生徒の困り感が視覚的に分かるようになり、練習の場を効果的に設定できるようになった。
・生徒同士が取り組んでいる技が分かるようになったことで、学び合いが生まれた。



＜考察＞

体育の授業において、各種技ができたかどうかを次の３つから選んでもらった。
・挑戦中　・できた　・ほぼ完璧
このシートは、授業中はモニターに映しておいた。そうしたことで、生徒同士がこの情報を見て、技ができている生徒に技のコツを教えてもらうなどの姿が見られた。
また教師にとっては、各生徒の困り感に加えて、学級全体の困り感の傾向を把握できるようになった。そのため、困り感の大きい技について練習の場を増やすなど、適切な学習環境の構築に役立った。