

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

佐渡市立内海府中学校（新潟県）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】クラウドを活用した自由進度学習（数学）

<考察>

・写真1について

赤枠内に着目し、生徒の学習状況を把握した。生徒同士でも学習状況を確認でき、同じ内容に取り組んでいる生徒同士で相談しあう姿が見られた。振り返り後、「？」をつけている生徒とプリントを見ながら疑問点を整理した。

「✓」がついている生徒には「？」や空欄の生徒に教えに行くように指導した。

・写真2について

動画教材、動的数学ソフトによる教材（デジタル教科書を含む）の使い方に戸惑いがある生徒を見つけ、声がけた。

写真1

C16		X ✓ 5x					
	A	B	C	D	E	F	G
1		全18時間 あと1時間					
2	No.	プリント	まとめのヒント	生徒A	生徒B	生徒C	生徒D
12	10	2元1次方程式のグラフ②	・y=に変形したときの1次関数のグラフと一致する。	✓	✓	✓	?
13	11	2元1次方程式のグラフ③	・y=○のグラフはx軸に平行な直線になる。 ・x=○のグラフはy軸に平行な直線になる。	✓	✓	✓	?
14	12	連立方程式の解とグラフ	連立方程式の解は、2つの2元1次方程式のグラフの交点の座標と同じになる。	✓	✓	✓	
15	13	1次関数の利用		✓	✓	✓	
16	14	1次関数の利用②		✓	✓	✓	
17	15	1次関数の利用③		✓	✓	...	?
18	16	1次関数の利用④		...	...		

写真2

No.	プリント	動画教材	動的数学ソフト	デジタル教科書
7	直線の式の求め方②			
8	直線の式の求め方③			
9	2元1次方程式のグラフ	52		p.87
10	2元1次方程式のグラフ②			p.89
11	2元1次方程式のグラフ③	53	54 y=○, x=○のグラフ - GeoGebra	p.90
12	連立方程式の解とグラフ			p.92
13	1次関数の利用	57		p.95 p.96
14	1次関数の利用②	59	1次関数の利用② 二等辺三角形 - GeoGebra	
15	1次関数の利用③	60	動点 - GeoGebra	p.98
16	1次関数の利用④	63		p.99

赤枠内は毎時間振り返りとして生徒が
 ✓：まとめまで理解できた。
 …：取り組んでいる最中。
 ?：わからないところがある。
 の3項目を入力する。
 空欄はまだ取り組んでいない内容。