

リーディングDXスクール事業 【GIGA×指導の工夫・改善】

八丈町立富士中学校（東京都）
【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】 中・社会科におけるテーマ別学習

←

ドキュメントタブ +

【例】

【アフ】

【アフ】

【アフ】

【北ア】

【北ア】

【南ア】

【南ア】

【オセ】

【オセ】

※北島メモ

1/28（火）前回、調べる内容をよく考え、役割分担と調べ学習のスタートまでいきました。今日は、さらに深く調べ学習を進めていきましょう。モノカルチャー経済によって、実際にどんな問題が起きているのだろうか？また、アフリカ州の中でも、モノカルチャー経済の国とそうでない国はあるのだろうか？その国の差は？新しい産業の開発についてはどんな産業をおこなうのがよいだろうか？

1/30（木）課題の原因や背景、現状についてはだいぶ調べられました。今日は、テーマにある「どのような対策をとったらよいのか」をみんなで考えていきましょう。実現可能なと思う提案をできるように、具体的に考えてみましょう。
スライド作り

【アフリカ州】

モノカルチャー経済から脱却するためにはどのような対策を取ったほうが良いのだろうか？

【調べる内容（どのようなことを調べたらよいか）】

- ・モノカルチャー経済になる原因
- ・現在とられている対策
- ・モノカルチャー経済は何故いけないのか
- ・モノカルチャー経済脱却の実例

←

ドキュメントタブ +

【例】

【アフ】

【アフ】

【アフ】

【北ア】

【北ア】

【北ア】

【南ア】

【南ア】

【オセ】

【オセ】

※北島メモ

◆スライドのリンク集 ※矢印の右側にリンクを貼り付けてください

アフリカ
→https://www.canva.com/design/DAGdWccj1a4/6mwa9xRwbdkTkoyIZon9uQ/edit?utm_content=DAGdWccj1a4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

アフリカ
→https://www.canva.com/design/DAGdVqRf6A/ViQEmpg8zQd8KlaCBi3rLg/edit?utm_content=DAGdVqRf6A&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

北アメリカ
→https://www.canva.com/design/DAGdVqRf6A/ViQEmpg8zQd8KlaCBi3rLg/edit?utm_content=DAGdVqRf6A&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

北アメリカ
→https://www.canva.com/design/DAGdVqRf6A/ViQEmpg8zQd8KlaCBi3rLg/edit?utm_content=DAGdVqRf6A&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

南アメリカ
→https://www.canva.com/design/DAGdVqRf6A/ViQEmpg8zQd8KlaCBi3rLg/edit?utm_content=DAGdVqRf6A&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

南アメリカ
→https://www.canva.com/design/DAGdVqRf6A/ViQEmpg8zQd8KlaCBi3rLg/edit?utm_content=DAGdVqRf6A&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

オセアニア
→https://www.canva.com/design/DAGdVqRf6A/ViQEmpg8zQd8KlaCBi3rLg/edit?utm_content=DAGdVqRf6A&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

オセアニア
→https://www.canva.com/design/DAGdVqRf6A/ViQEmpg8zQd8KlaCBi3rLg/edit?utm_content=DAGdVqRf6A&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

単元：『世界の諸地域』 - 「アフリカ州」「北アメリカ州」「南アメリカ州」「オセアニア州」

概要：

世界の諸地域について一斉授業で知識の習得をした後、テーマ別探究学習を行った。

まず、各州について疑問に思うことや調べてみたいことを全員で挙げさせ、どの州をテーマにして学習を進めていきたいか考えさせた。次に、調べてみたい州が同じ人同士で、自由に1～3人組を作らせた。

〈進め方〉

- ①大テーマを設定する。※最後に「自分の考えや導き出した答え、提案を行う」ため、大テーマは疑問形にするよう指定した。
- ②どのようなことを調べたらよいか考え、調べる内容を挙げる。
- ③調べ学習 ④まとめ・発表 ⑤振り返り（個人）

考察

調べ学習ではドキュメント、まとめではスライドのリンクを共有することで、他のグループの作成状況を相互参照できるようにした。教員も進捗を確認しながら指導を進めることができるので、進度を合わせたりアドバイスをしたりとすることでより深い学びにつなげることができた。

【GIGA×指導の工夫・改善】 Googlechatを活用した進路説明会



<考察>

進路説明会においてGoogle Chatを活用し、生徒が説明会中に自由に質問できる環境を整えた。教師は生徒の関心や疑問点を即座に把握し、対話的な進行を行うことで、理解の深化を促進する試みを実施した。また、進行が単調にならないよう、途中で発問を行い、生徒が答えられる場面を設けた。さらに、Google Chatを活用することで、生徒は気軽に質問できるようになり、普段は質問しにくい生徒からも疑問や意見が寄せられた。生徒から寄せられた質問の多くは、用語の意味や受験制度の複雑な仕組みに関するものだった。説明会中に対応しきれなかった質問については、後日回答を行った。また、普段は集中が続かない生徒もいるが、今回は最後まで集中している生徒が多かった。