

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

渋谷区立代々木中学校（東京都）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】 生徒のアンケート内容を教育ダッシュボードで可視化→生徒指導の迅速化

<考察>

- ・可視化された情報のどこに着目しているのか
→個別指導の必要性

特定の生徒がどの分野で困難を抱えているかを特定し、個別指導の必要性を判断

- ・個々の児童生徒にどのように指導するのか（介入するタイミング等）や次時の指導の改善にどのように活かしたか。

データに基づく介入のタイミング:

- ①生徒の学習進捗やアンケート結果を分析し、特に理解が遅れている生徒や特定の課題に苦戦している生徒を早期に特定する。
- ②これにより、問題が深刻化する前に個別指導を行うことができ、必要に応じて補習や特別なサポートを提供する。



アンケート結果

学校で楽しく過ごしている(回答分布)

学校で楽しく過ごしている

回答年月	回答内容	クラス	氏名

行動に変化があった場合は、児童・生徒に声掛けをしましょう。

