

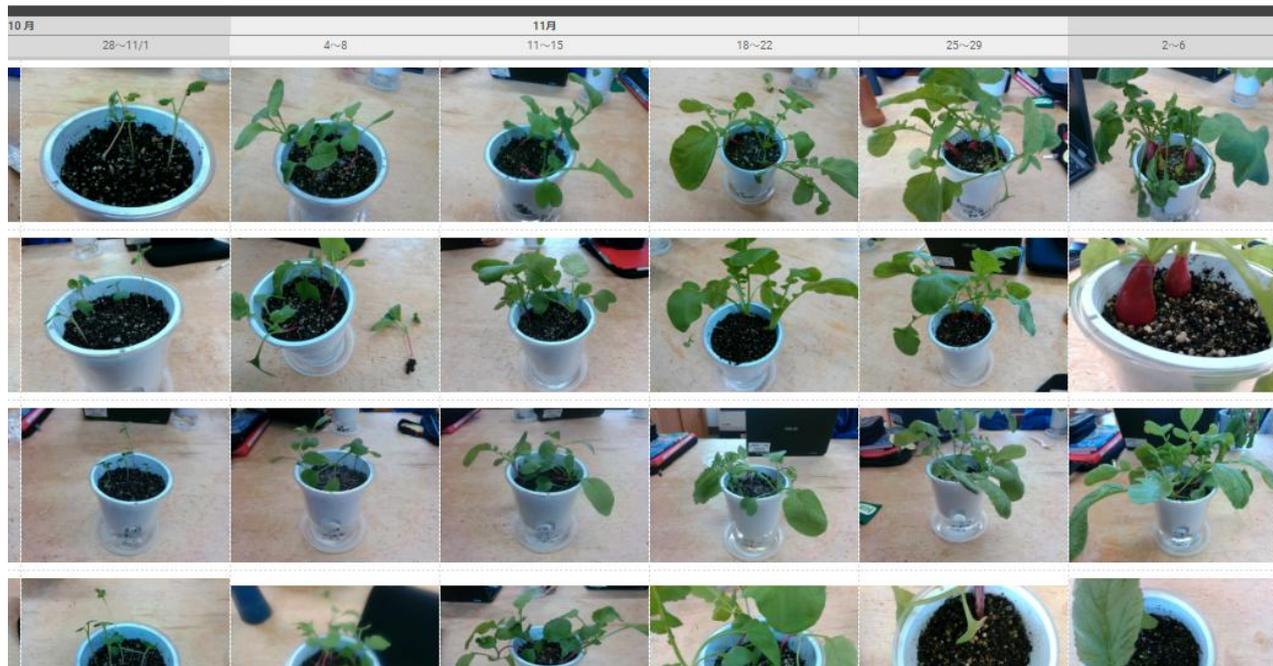
## 【GIGA×指導の工夫・改善】 スプレッドシートを活用したラディッシュの育成状況の把握と個別支援

## &lt;考察&gt;

ラディッシュの育成において、成長の様子の写真や実施した管理作業の記録を、生徒・教師間でスプレッドシートを用いて共有し、生育状況を的確に把握した。可視化された生育状況と管理作業を照らし合わせ、適切でない管理作業を行っている生徒や独自の視点から管理作業を選択している生徒には「なぜその作業を選択したのか」「よりよい管理作業はないか」と投げかけ、自らの課題の解決に向けて生物育成の技術を進んで工夫し、創造できることを目標として指導した。また、スプレッドシートは生徒同士でも共有しているため、順調に育っているラディッシュの様子を参考にしながら、次時以降にどのような管理作業が必要になりそうかを考えさせ、見通しを持って栽培するように促した。

生徒は教員側から指摘せずとも、自ら生徒間の生育状況の違いに目を向け、間引きや土寄せ、収穫の時期や程度について互いに相談し合うなど、協働的に学び合う姿勢にもつながった。

## 育成状況を比べよう(写真)



ラディッシュの成長の様子を毎週共有  
 ➡ 育成の経過が見える化し、個別支援につなげる

