

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

成田市立西中学校（千葉県）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】 心と学びの記録・振り返り支援システムを活用した個別の指導と支援

＜考察＞

生徒は毎授業後に振り返りを入力する。入力する内容は、その授業を通して理解できたこと、理解できなかったこと、気づいたことや考えたこと、興味をもったこと、疑問に思ったこと、驚いたことなどさまざまである。生徒は「気づき」を言葉にする機会を積み重ねることで、①理解の深化、②批判的思考の育成、③主体的な学習態度の向上、④自己認識の向上が見られた。

教師側は、「分からなかった」「理解できなかった」というコメントに着目し、何が分からなかったのか、どこが理解できなかったのかを生徒とのやりとりを通して認識する。同じような場面で躓いている生徒が複数いれば、次時の授業の冒頭で振り返りの時間を設け、理解度を深める。質問の内容や気づきが授業に広がりをもたせるものであれば授業内で共有し、そうでないなら個別でコメントを返す。

生徒の振り返りを書かせ、その振り返りを何らかの形で授業に活かすことは、授業に繋がりをもたせる。その繋がりとは、前回の授業との繋がりであり、他教科との繋がりである。生徒の振り返りをテキストマイニングで表示することで、前回の内容を思い起こしたり自分の考えが可視化されることで、授業により主体的に臨める。また、振り返りを書く過程で他教科で学習した内容にも思考を広げる姿が見られた。



2025年1月14日（火）2時間目 社会

ふりかえり

消費者にとって不利益にならないように独占禁止法というものが定められていることがわかった。違反時に払う額の大きさが想像以上で驚いた。公正取引委員会はニュースなどでなんとなく聞いたことがあったが、私たちにも関わる大きな仕事をしていることがわかり、違反した企業には利用頻度も高いものを提供する大企業も多く、驚いた。



2024年11月25日（月）4時間目 外国語

ふりかえり

Atとinの使い分けと、anotherとotherの使い分けでどういう場面で使えばいいかわからないです



2024年11月5日 3時間目 3年C組 学習ノート／数学

ふりかえり：ちょっと前に予習がてらに有効字数をやってみたけどわからなかったから、今回理解できて良かった。確かに理科の教科書とかで1.50とか書いてあって省略すればいいのになって思っていたけど、有効字数だから省略できないってことか。



2024年11月19日 3時間目 3年D組 学習ノート／理科

ふりかえり：太陽の高度と季節について学習ができた。今回は少し数学に近い内容でどこどこが等しい角度になっているのかを見つけるのが難しかった。最初の問題が理解できても太陽の位置が変わるとわからなくなってしまったのでワークなどで繰り返し復習を行っていききたい。