

【GIGA×指導の工夫・改善】 数学における授業のリアルタイム状況報告＆振り返り

<考察>

生徒の学習状況を可視化することができるようになっている。

教員は生徒の状況を見取るだけでなく、生徒自身が申告した感じ方をもとに支援をすべき生徒を特定することができるようになる。また、生徒同士が互いに状況を把握することができるようになっていて、生徒同士が考えを交流する際の参考ともなっている。

また、授業の最後に行う振り返りでは生徒自身が学びの理解度を示したうえで、「できるようになったこと・質問・もっと考えたいこと・疑問に思ったこと等」を文章化することで、学習内容の理解だけでなく、自らの学ぶ方についても意識することができるようになっている。さらに、教員はこの振り返りで理解度の低い生徒に対して次回以降の授業で意識的に支援を行う。

- ①数学で課題に取り組む際に、生徒一人一人が現在の状況を申告する。教員は生徒の申告状況に合わせて支援を行う。
- ②授業のまとめ後には、生徒一人一人が学習内容に対する理解度と振り返りを記入する。教員は生徒の状況に応じて次時の指導内容を検討する。

No.	名前	今の状況 必ず更新!!!	今日の理解度	今日のふりかえり (できるようになったこと、質問、もっと考えたいこと、疑問に思ったことなど)	チェック欄
24	19	自分で取り組みます	A よくわか...	今回のような問題はテストや入試でもたくさん出てきそうなのでたくさん問題を解いてしっかりとけるようにしておきたいです。2次方程式の問題でも関数だったり連立方程式だったり今までの問題が組み合わさった問題もあったのでしっかり今までの復習もしていきたいです。	<input type="checkbox"/>
25	20	自分で取り組みます	C 少しわか...	今日は、たくさん問題を解きました。入試にも出てきそうな問題もあったので、しっかり練習しておきたいです。	<input type="checkbox"/>
26	21	説明できる準備が整...	A よくわか...	二次方程式の振り返りができた。二次方程式の問題を特にはそれ以前のことがわからないといけなとわかった。	<input type="checkbox"/>
27	22	自分で取り組みます	B わかった	もう少し簡単に解けたと思うので、よく問題を読んで考えていきたい。また、今までに使ったことも出てくるのでしっかり復習したい。	<input type="checkbox"/>
28	23	説明できる準備が整...	A よくわか...	二次方程式の単元にも連立方程式や座標の問題が出てきたので、いつになっても今までの単元を再度復習することが大切なのだとわかりました。	<input type="checkbox"/>
29	24	自分で取り組みます	C 少しわか...	座標の問題も出てきたので全部復習して解けるようにしたい。	<input type="checkbox"/>

生徒が記入するGoogleスプレッドシート