

## リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

吉岡町立吉岡中学校【指定校】

## 【GIGA×指導の工夫・改善】【教師による個の学習状況の把握・支援】 + 【生徒の個別⇔協働学習の一体的な充実】の両立をクラウド環境により目指した例

&lt;考察&gt; 技術科 2年 生物育成の分野 ★ICT活用のポイント：スプレッドシートの有効活用

①個人の観察記録ファイル（目的別の複数シートでの栽培データ集約）

②全員の集約ファイル（個別最適な学習&amp;協働的な学習の同時進行）

学習者主体を支えるICT環境

★個の学習内容&amp;進行状況の把握度UP ⇒ 他の生徒ファイル閲覧の積極的な奨励・要支援生徒へのピンポイントな支援

授業例  
～技術科～

ICTによるデータ蓄積・グラフ化・他者参照 ⇒ 管理内容を委ねた（自己決定）例

生物育成の分野（2年）

★スプレッドシート★

- ・個人の観察記録ファイル
- ・学年全員の集約ファイル

= 生徒同士の閲覧が常時可能

| 日付   | 1 葉 | 2 葉 | 3 葉 | 4 葉 | 5 葉 | 6 葉 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 葉  |     |     |     |     |     |     |
| 2 葉  |     |     |     |     |     |     |
| 3 葉  |     |     |     |     |     |     |
| 4 葉  |     |     |     |     |     |     |
| 5 葉  |     |     |     |     |     |     |
| 6 葉  |     |     |     |     |     |     |
| 7 葉  |     |     |     |     |     |     |
| 8 葉  |     |     |     |     |     |     |
| 9 葉  |     |     |     |     |     |     |
| 10 葉 |     |     |     |     |     |     |
| 11 葉 |     |     |     |     |     |     |
| 12 葉 |     |     |     |     |     |     |
| 13 葉 |     |     |     |     |     |     |
| 14 葉 |     |     |     |     |     |     |
| 15 葉 |     |     |     |     |     |     |
| 16 葉 |     |     |     |     |     |     |
| 17 葉 |     |     |     |     |     |     |
| 18 葉 |     |     |     |     |     |     |
| 19 葉 |     |     |     |     |     |     |
| 20 葉 |     |     |     |     |     |     |

