

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

壬生町立南犬飼中学校（栃木県）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】スタディログから見る教師の関わり

!の意 正し ない 。	ことがらの逆 を理解し、正 しくない場合 反例をあげて 説明できる。	ことがらの逆を理 解し、反例を上 げて説明するこ とが出来ました。	正三角形の定義と 定理を理解でき る。	正三角形の 定理を証明 することが できた。	1枚目のプリントの 正三角形の定理を 理解することが出 来ました。	直角三角形の合同 条件を理解し、合 同な三角形を見つ けることができ る。	直角三角形 の合同条件 を使って、 合同の証明 ができる。	直角三角形の合同 条件を使って合同 の証明が出来まし た。証明がまだ苦 手なので冬休み頑 張りたいです。
!の意 正し ない 。	ことがらの逆 を理解し、正 しくない場合 反例をあげて 説明できる。	ことがらの逆を理 解し、正しくない 場合の反例を上 げ、説明するこ とが出来た。	正三角形の定義と 定理を理解でき る。	正三角形の 定理を証明 することが できた。	一枚目はすべてで きたけど二枚目は 途中までしかでき なかったので全て できるようになり たい。	直角三角形の合同 条件を理解し、合 同な三角形を見つ けることができ る。	直角三角形 の合同条件 を使って、 合同の証明 ができる。	直角三角形の合同 条件を使って合同 の証明が出来た。
!の意 正し ない 。	ことがらの逆 を理解し、正 しいか判断で きる。	反例の挙げ方に戸 惑ったが、概ね正 解していた。書き 方を理解するこ とができた。	正三角形の定義と 定理を理解でき る。	正三角形の 定理を証明 することが できた。	2時間扱い ねらい：「直角三角形の合同条件を理解し、直角三角形の合同条件を使って合同の証明ができる。」 S：基本のたしかめまで終わり、直角三角形の合同条件を使った難問の証明にチャレンジできた。 A：直角三角形の合同条件を使って、合同の証明ができる。 B：直角三角形の合同条件を理解し、合同な三角形を見つけることができる。			
!の意 正し ない 。	ことがらの逆 を理解し、正 しいか判断で きる。	逆は理解したが、 反例を書くのに時 間がかかったの でしっかり理解し て、すらすら解け るようにしたい。	正三角形の定義と 定理を理解でき る。	正三角形の 定理を証明 することが できた。				

学習の手引き

振り返り

- ①課題設定 ①「直角三角形の合同条件を理解し、合同な三角形を見つけることができる。」
②「直角三角形の合同条件を理解し、合同の証明ができる。」
- ②情報収集
教科書 P154~156を参考に、プリントをまとめ、直角三角形の合同条件が成り立つ理由を考えよう。
直角三角形の合同条件を覚える。
- ④まとめ・表現
(1) 直角三角形の合同条件が成り立つ理由をまとめる。
(2) 直角三角形の合同条件から、合同な三角形を見つけることができる。(P155 たしかめ1)
(3) 直角三角形の合同条件を使った基本の証明ができる。(P156 例題1、問2、問3)
(4) 基本のたしかめができる。(P157)

クラウド上で学習の流れを可視化することで、生徒たちが長期的に見通しをもって学習に取り組めるようになった。事例では、1時間・2時間でのルーブリック形式の自由進度学習を示している。ここでは授業開始時に前時の重要ポイントを全体で確認後、クラウド上で共有された流れに沿って各自のペースで学習を進めている。さらに授業終了時にはスタディログを記録し、何ができるようになったのかを振り返るための時間を設けた。これにより、教師も生徒の理解状況を瞬時に把握できるようになり一人一人への適切な関わり方を検討できるようになった。