

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

新地町立尚英中学校（福島県）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】 Googleスプレッドシートなどを用いた、学習状況の見取りと個別支援

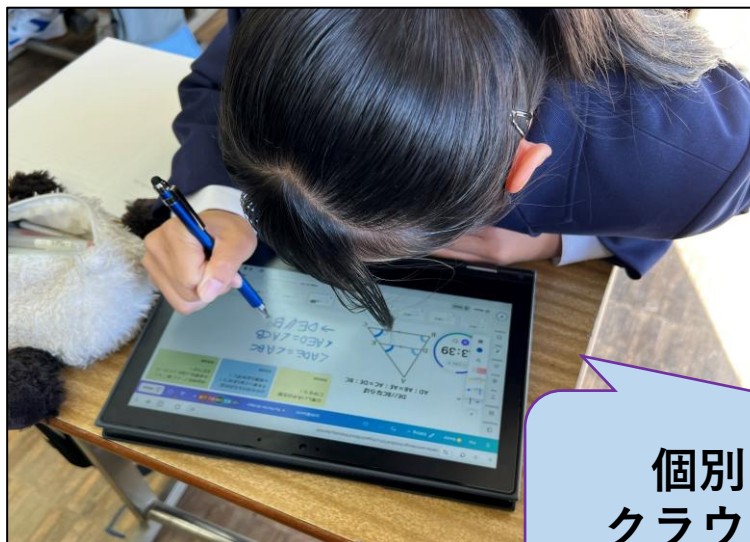
〈実践例〉 第3学年 数学科「三角形と比の定理証明」

〈考察〉

タブレット内の個別シートで取り組みながら途中参照ができるため、自力解決の時間を最大限に活用することができた。

仮定・発見・結論を青、黄、赤の三色に色分けすることで、他者参照、途中参照のヒントとなるようにした。

記入の様子が一括で確認できるため、つまづきに対して早めに対処することができた。



個別シートを
クラウド上で共有

証明1 DE//BC ならば $AD:AB=AE:AC=DE:BC$ を証明しよう！【ヒントカード】

	証明 ← 証明したい図形の宣言 相似条件の材料 結論1 相似 結論2 $AD:AB=AE:AC=DE:BC$	ヒント1 ヒント2 ヒント3 ヒント4
--	--	---

○マクロボタンを活用したヒントカードを作成した。必要に応じてヒントカードを使い、証明問題に粘り強く取り組むことができた。