

【GIGA×指導の工夫・改善】 学習進度状況の可視化による時中の指導の充実

＜考察＞

- ・本校では「学習進度チェックシート」を学習指導部を中心に作成し、各教科において利用しています。
- ・「学習進度チェックシート」には、単位時間の学習課題や教科書のページ等の参考資料が記載され、クラスで共同編集しています。学習課題を終えた生徒は作成した課題のリンクを入力し、「確認」列のチェックボックスにチェックをします。
- ・座席表にはチェックをした割合が自動表示されるため、生徒全体の進捗状況の把握が容易となっています。座席表で進捗が遅れている生徒については、課題の進捗状況を確認し、生徒の個別支援に生かしています。また、生徒が提出したリンクから学習状況を把握し、特に評価基準「B」に満たない生徒への指導に役立てています。
- ・授業中に質問がある場合には「おたすけボタン」を利用することも可能としています。生徒がチェックボックスにチェックをすると、座席表でその生徒が赤色に表示されます。集団での自己表現が苦手な生徒も利用していることから、個別指導の充実につながっています。
- ・本チェックシートの作成に当たっては、生成AIを活用してスクリプト作成を行っています。

技術（学習進度チェックシート）

学習進度チェックシート			おたすけボタン	氏 名	
題材名：生活や社会とエネルギー変換の技術			☒ しつもん👉		
日付	確認	学習課題（できたら次のものを進めて良い※5、6以外）	教科書（参考）	リンク（課題を貼り付ける）	先生チェック
12/06	☒	1 身近な機器のエネルギー変換（しくみ・工夫等）＋	P14～149	https://docs.google.com/document/d/12ywe_L8dY1TAdimPY_hjdAPIN97Uw7GhRKmw-nR8bA0/e	OK👉 ☒
12/10	☒	2 発電方法（しくみと特徴）	P150～153	https://www.canva.com/design/DAGY3CZ1P3Y/K0hfvShZA01aKl19X_4-Zw/edit?utm_content=	OK👉 ☒
12/11	☒	3 2030年のエネルギーミックス	P154～155	課題3（全体課題）：2030年のエネルギーミックス（2-1）	OK👉 ☒
01/08	☒	4 電気エネルギーの特徴（交流・直流） 光、熱、動力、音や信号に変換する機器（しくみと特徴）	P156～159	https://docs.google.com/document/d/16PxrU9EU0vfs2sRKXjSDBLCsvRVyh-I7BoNeJ1VIUkY/edit	OK👉 ☒
01/10	☒	5 ブレッドボード①（抵抗器、LEDの性質、並列・直列接続）	P160～161		☐
01/17	☐	6 ブレッドボード②（コンデンサの性質、直流・交流電源）＋	P160～161		☐
01/23	☐	7 電気機器の安全な利用	P162～166	課題7：電気機器の安全な利用（1組）	☐
	☐	8 動きを変化させるしくみ	P168～171	課題8：動きを変化させるしくみ（1組）	☐

座席表

黒 板					
	16 63%	19 75%	24 0%	26 13%	18 63%
2 13%	28 38%	21 38%	14 38%	5 38%	9 25%
29 75%	12 75%	11 75%	6 50%	13 88%	4 63%
7 75%	27 50%	25 50%	3 25%	1 13%	22 75%
15 50%	8 38%	20 0%	10 75%	23 25%	17 75%