

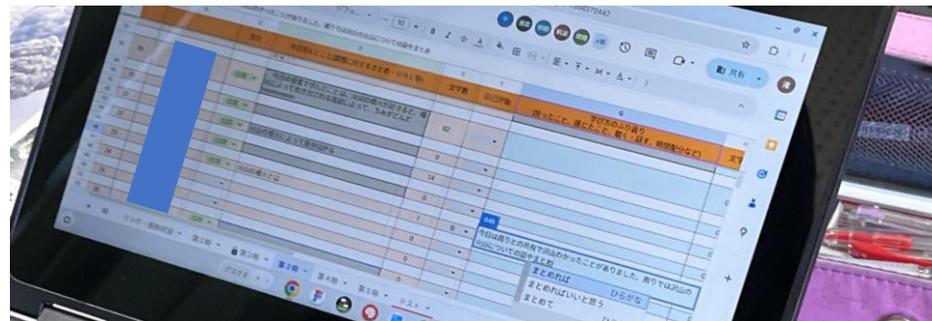
【GIGA×指導の工夫・改善】 進捗状況・振り返りシートの活用

<取組>

- ・進捗状況シートを作成し、児童それぞれの学習内容理解の把握を行う。
- ・スプレッドシートを活用して、他者参照しながら、学習のまとめと振り返りを行う。

<考察>

Before	<p>・授業中の児童の学習の理解度の把握は難しい。 ⇒授業後に一人一人のノートを集め、1冊ずつ確認する必要があり、変容も見取りづらい。</p>
After	<p>・児童がどのくらい学びを進めているか、内容を理解しているか、困り感があるかを把握することができる。 ⇒その授業内での個別指導につながった。</p> <p>・単元を通して1枚のシートにまとめられている。 ⇒変容や深化を確認しやすくなった。次時の指導改善につながった。</p> <p>・ノートに書く事に比べ、振り返りの文字数が圧倒的に増えた。</p>



めあて	問題①	共有した人	問題②	共有した人	評価	まとめ(見方・考え方)
2倍の拡大図と二分の一の縮図の問題を求める方法を考えよう。	説明できる		説明できる		A	大図と二分の一の縮図を方眼上に書く問題だったけれど二倍にして書くことと二分の一の縮図ができました。言うことを書い入れて問題に取り組みました。算数のドリルをしていて教科書では方眼がなかったので分度器やコンパスなどを使うと思う
方眼を使い拡大図と縮図を書く	説明できる		説明できる		A	まとめ大図と縮図は、拡大図の場合はすべての辺を2倍に伸ばす。縮図の場合はすべての辺を2分の1に縮める。①の2倍の図形は、底辺と高さを2分の1にして書くことができました。②の2倍1の図形は、上底と下底と高さの長さを2分の1をすく解くことができたと方眼がない問題も今からたいです。
方眼を使って拡大図と縮図を書く。	説明できる		説明できる		A	今日の授業で方眼を使って三角形と台形の図形を書き結構簡単でした。①の2倍の図形は、底辺と高さを2分の1にして書くことができました。②の2倍1の図形は、上底と下底と高さの長さを2分の1をすく解くことができたと方眼がない問題も今からたいです。
方眼を使って問題を解く!	説明できる		説明できる		A	今日の授業をしての振り返りは、方眼を使って書いてみました！なぜなら、方眼やマス目があったからです。私には今回の算数のテストで130点とひとりひとりずつのやり方でやっていたんですけど、あったチームに分けて、やる方法を分けてやりました。なら、前みたいないやり方だと、喋ってしまうとできなかったけど、今回みたいないやり方だったら、いいです！

方眼を使って拡大図と縮図を書く。	説明できる		説明できる
------------------	-------	---	-------

今日の授業をしての振り返りは、方眼を使って書いてみました！！なぜなら、方眼やマス目があったからだと思います！！また、私は今回の算数のテストで130点とひとりひとりずつのやり方でやっていたんですけど、あったチームに分けて、やる方法を分けてやりました。なら、前みたいないやり方だと、喋ってしまうとできなかったけど、今回みたいないやり方だったら、いいです！