

【GIGA×指導の工夫・改善】国語・一人ひとりの進捗をチェック&選んだ説明文を可視化

＜考察＞

この学習は、国語の説明文の第一時である。単元内でどのように学び進めていくか、教科書からの情報収集をもとに計画を可視化し、それぞれの学びの進捗を確認していく。

またこの学習では、3つの説明文から特に印象に残ったものを選び交流していく。交流するにあたって、プルダウンで説明文を選べるようになっていて、さらにプルダウンの色も分けているので視覚的にも分かりやすい。交流するときには、選んだ説明文が同じでも印象に残った文章が違う場合、根拠をもとに交流できるように視点を持たせている。このように、選んだものを可視化することで、考えが同じ人、違う人が分かりやすくなり、自己選択・自己決定しやすくなり、主体的に学ぶ児童の姿が見られた。

出題番号	課題の設定	情報収集	整理・分析	交流
			説明文の中から一つ選ぶ	理由を書く
				自分が選んだ言葉とその理由を交流する。
				・自分と似た考え ・自分と違う考え ・納得したこと（確かに！）
				例) 私は、OOさんの理由は自分と違って、～という理由でした。そんな考えもあるなと新しい発見がありました。
12	「問いを待とう」について考え、学習計画を立てよう。	読み、線を引きました	考える人の行動が世界を変える	私が一番印象に残った言葉は、教科書p211の～だと思いました。なぜなら、～だからです。
13	「問いを待とう」について考え、学習計画を立てる	読み、線を引きました	考える人の行動が世界を変える	私が一番印象に残った言葉は、教科書p211の「どうい未来にしたのか考え行動することが重要なのだ。一人一人がそんな考える事になればどんな課題も解決できるだろう」と思いました。なぜなら、一人一人が行動し考えたりすることが大切だと思ったからです。
14				
15		読み、線を引きました	考えることを	私が一番印象に残った言葉は、教科書p209の「人間は、明ができてなくても考えることができる。考えるというかという難しい問題について考え続けたいと思いたりました。なぜなら、わからない問題に考え続けることが大切だと思ったからです。

進捗をチェック！

私が一番印象に残った言葉は、教科書p211の～だと思いました。なぜなら、～だからです。

私が一番印象に残った言葉は、教科書p211の「どうい未来にしたのか考え行動することが重要なのだ。一人一人がそんな考える事になればどんな課題も解決できるだろう」と思いました。なぜなら、一人一人が行動し考えたりすることが大切だと思ったからです。

私が一番印象に残った言葉は、教科書p209の「人間は、明ができてなくても考えることができる。考えるというかという難しい問題について考え続けたいと思いたりました。なぜなら、わからない問題に考え続けることが大切だと思ったからです。」

私は、さんと交流しました。選んだ言葉は同じでしたが、さんの理由は自分と違って、データから効率的な結論を導くだけで、弱い人達を救うことはできないからという理由でした。そんな考えもあるなと新しい発見がありました。

私は、さんと交流しました。選んだ言葉一緒だったけど文章は違いました。さんはそれ以来勉強しているときも、好きな絵を書いているときも、「気持ち」や「考える」とか何という、人間に対する根本的な疑問が常に頭の片隅にあったという理由でした。そんな考えもあるなと新しい発見がありました。