

【GIGA×指導の工夫・改善】Google アプリを活用した協働的な学び



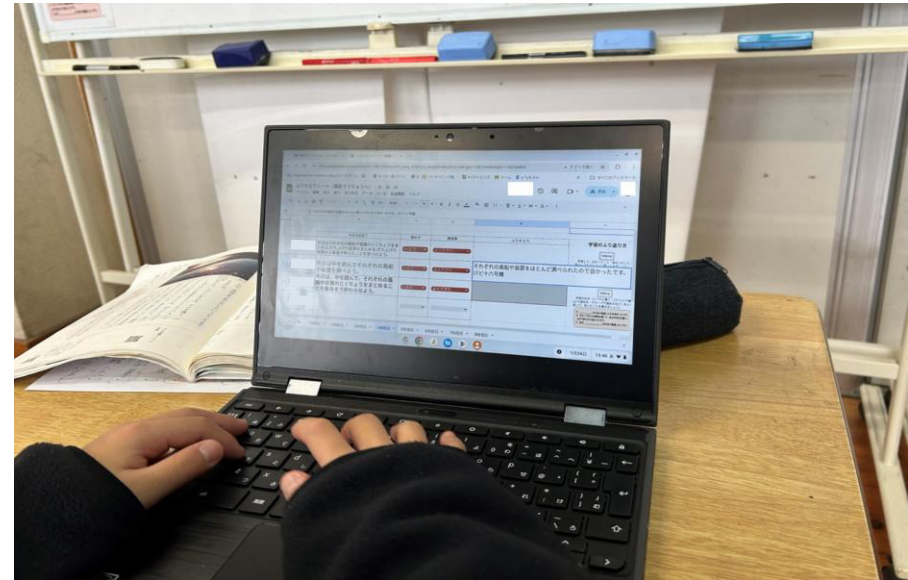
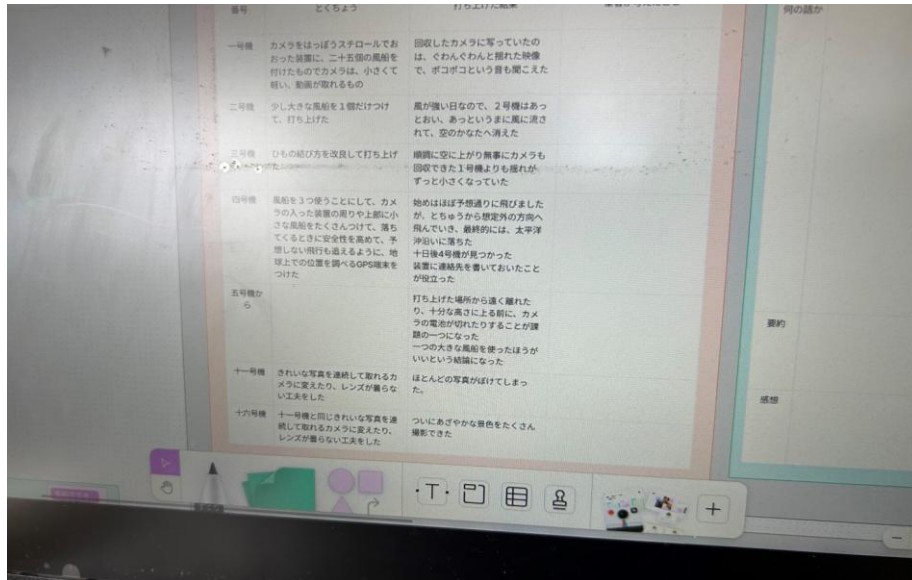
Google スライドを活用した授業
第4学年国語科「詩集を作ろう」の実践

- ①自分が作った詩をスライドに貼り付ける。
- ②クラス全員の詩を読む。
- ③お気に入りの詩を選び、感想を書く。

【活用のよさ】

- 画面を共有することで、児童が同時に作品を読むことができる。
- 友達の考えを参照しながら、自分の学びに取り入れることができる。

【GIGA×指導の工夫・改善】Google アプリを活用した協働的な学び

**オンラインホワイトボードやGoogle スプレッドシートを活用した授業（特別支援学級における実践）**

- ① Google クラスルームにて学習の流れを確認し、Google スプレッドシートに本時のめあてを記入する。
- ② 教材文から読み取ったことを記入するワークシートをオンラインホワイトボードで作成する。
- ③ 授業の終末には、Google スプレッドシートで振り返りを行う。

【活用のよさ】

特別支援学級には、複数の学年が在籍しているため、担任は「わたり」と「ずらし」で授業をしている。学習の流れを身に付けさせることで、主体的な学びにつながっていく。他学年を指導している時も、教師は端末を確認すれば、進み具合を把握し、声かけも可能である。