リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

山江村立山田小学校（熊本県）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】 児童の見取りと評価の工夫

＜考察＞

GIGA環境を活用することで、児童の思考を可視化しやすくなり、適切な支援ができることを目指して実践した。

６年社会科の実践では、単元すべての時間を見通せるような振り返りシートを作成した。

児童自身が学びを振り返ることができるように、児童毎の個別のスプレッドシートに蓄積していくことができるようにした。

また、このスプレッドシートをクラス全員に共有し、友達の考えを参照することもできるようにした。

さらに、児童の振り返りを Google スプレッドシート を通して担任がチェックすることができ、授業後の評価にも役に立った。

評価方法については、評価のタイミングを「授業前」「授業中」「授業後」の３箇所に分けて、右の図が示すような方法で行った。

児童の思考を可視化したものに対して、児童の学習を見取りながら、指導者が適切な支援を行うことには当初は試行錯誤しながらの実践であったが、評価方法について、時期と観点を明確にしたことで、指導者も安心して児童の学習を見取り、評価することができるようになってきた。

		時間目	2時間目		3時間目		4時間目		リンク
番号	名前	ふり返り	自分のめあて	ふり返り	自分のめあて	ふり返り	自分のめあて	ふり返り	
11	[redacted]	は、室町時代のことについて学習を立てました。金閣、銀閣についみんなで調べたいことを話し合最後にみんなで学習問題を立てらから良かったです。次の時間に室町時代の文化についてくわしくたいです。	情報の収集	今日は、足利義満や足利義政、雪舟という人物や、金閣、銀閣、能や狂言について調べました。自分が大体調べた後に、色んな人の調べたことを参考にしてまた調べられたので、より深まったし、友達と交流して進めることができて良かったです。次の時間には、今でも続く室町時代の文化などを調べて	情報の収集 整理・分析	今日は、室町時代に生まれた文化や芸術についてキャッチフレーズを考えたり、能や狂言について調べたりしました。いろんな友達の自分の考えを交流することで、考えが深まったり、考えが変わったりするから面白いなと思ったし、自分に合った進め方だなと思ったので、これから分からないことが	整理・分析 まとめ・...	今日は、室町時代はどのような時代だったのかを友達と交流しながら、まとめました。グループの人たちと自分の考えを伝え合い、自分のまとめ方よりももっと深められたので良かったです。そして、室町時代のキャッチフレーズも、「室町時代とは、今も続く文化や芸術、技術が生まれた時代」と	社会 室町時代
12	[redacted]	は、金閣や銀閣について話し合っスライドにまとめたりしまし金閣や銀閣を作った人物を調べた金閣と銀閣を比べたりして違いをました。次の時間では、金閣・銀閣造りや、幕府について調べたいで	情報の収集 整理・分析	今日は、室町時代について調べることをしました。調べて分かったことは、室町時代とは、幕府の役所を京都の室町においたから室町時代と呼ぶことが分かりました。新しく歴史人物が出てきて、足利尊氏、足利義満、雪舟、などがいることが分かりました。文化は能や狂言という文化があったことが分	情報の収集 整理・分析	今日は、室町時代の文化や人々の工夫について調べました。調べて分かったことは文化は能や狂言などの文化があり、この文化は今でも続いていることが驚きました。次の時間では、室町時代についてのキャッチコピーを頑張りたいです。	整理・分析 まとめ・... 振り返り...	今日は、室町時代はどのような時代だったのか考え、まとめることをしました。室町時代は、今も続く文化や芸術が生まれた時代ということが分かりました。	社会　室町時代についてのスライド
13	[redacted]	は、金閣や銀閣について話し合っスライドにまとめたりしまし金閣や銀閣を作った人物を調べた金閣と銀閣を比べたりして違いをました。また、この学習は4時間どのように学習を進めるかを計画りしました。次の時間では、金閣の造りや、幕府について調べ	情報の収集 整理・分析	今日は金閣と銀閣について調べたり、室町文化について調べたりしました。金閣と銀閣には書院造や中国式のお堂の造りがもちいられていました。でも金閣だけ貴族の屋敷に使われていた寝殿造りが使われていたので、金閣を造った義満は自分が権力を持っていることを示したいのかなと考えました。	情報の収集 整理・分析	今日は、室町時代の文化や人々の工夫について調べました。文化は能や狂言、茶の間や生け花がありました。これらの文化は今にも続いていました。人々の工夫には二毛作や牛や馬を使って耕すなど、稲や麦などの収穫量を増やす努力をしていました。次の時間では、今まで調べたことをまとめて	まとめ・...	今日は、室町時代のキャッチフレーズを書きました。私は、「室町時代は今に続く文化や芸能が生まれた時代」と書きました。全体でまとめると、「室町時代は今も続く文化や芸術、技術が生まれた時代」とまとまりました。今日の学習ではホワイトボードを使ってグループと話し合いました。この方法	社会〈室町時代〉
14	[redacted]	は、室町時代の様子について話し学習問題を作りました。また、ように調べたり進めたりしたりすけいかくをたてました。室町時代んな時代か、金閣や銀閣、人物なついて調べたりする計画を立てま次の学習では、金閣、銀閣につ調べたいです	情報の収集	今日は金閣と銀閣について調べました。金閣は足利義満がたて、銀閣は足利義満の孫の足利義政が建てたことが分かりました。他にも足利義満がたてた金閣は2、3層に金ぱくをはりつめたことや、応仁の乱という戦乱が起きたことが分かりました。次の学習では、能や狂言、雪舟について調べたい	情報の収集 整理・分析	今日は、雪舟、能と狂言について調べました。今日の学習で、雪舟は水墨画を書いていてとても有名な人だということが分かりました。能や狂言は田楽猿楽か発展したもので観阿弥、世阿弥親子が足利義満の応援、協力により、能や狂言を芸術へと発展させたことが分かりました。次の学習では、室町時	整理・分析 まとめ・... 振り返り...	今日は、室町時代のキャッチフレーズについてホワイトボードに考えを書きだしました。今日の学習では、いろいろな考えが出たけど、「室町時代は、今も続く文化や芸術、技術が生まれた時代」というふうにまとまりました。室町時代についてちゃんとまとめれたのでよかったです。この学習は、初め	社会　室町時代
15	[redacted]	は、室町時代の様子について話し学習問題を作りました。銀閣やについてみんなと話し合って授業めていきました。この時間では、うたてたのでその計画に沿って自調べ学習を進めていきたいです。	情報の収集	今日は、室町幕府について調べました。注目したことは足利義満、足利義政、金閣、銀閣に注目して調べました。計画していたことでは2時間目で進めるつもりだったところまで行けたのでよかったなと思いました。次は、室町幕府の文化や芸術について調べていきたいです。早めにまとめてちゃ	情報の収集	今日は、前回に引き続き室町時代について調べました。雪舟や水墨画、能、狂言などの文化に注目して調べました。分かったことは、室町時代には様々な文化があった時代だということです。能、狂言、猿楽、田楽などの様々な今にも続く文化があることがわかりました。次の時間では、室町時代	整理・分析 まとめ・...	今日は、室町時代のキャッチフレーズを考えホワイトボードに書き出しました。建てたキャッチフレーズは室町時代は今も続く文化や芸術が生まれた時代というキャッチフレーズになりました。ホワイトボードにみんなの考えをまとめてそれをもとにして考えたのですごくいいキャッチフレーズになった	白川龍毅

時期	評価方法	見取り・評価の観点
授業前	・学習スライド（Googleスライド） ・振り返りシート（Googleスプレッドシート） ・本時のめあて（Google Chat）	・前時までの学びの確認 ・本時の学びの想定 ・他の児童とのつながり
授業中	・学習スライド（Googleスライド） ・ノート ・話合いの様子 ・机間指導	・めあてとのつながり ・調べている内容 ・チェックリスト ・考えをまとめている内容 ・友達と学び合っている様子
授業後	・学習スライド（Googleスライド） ・振り返りシート（Googleスプレッドシート）	・視点に沿った振り返り ・形成的評価 ・総括的評価