

振り返しシート

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

武雄市立武内小学校（佐賀県）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】進捗状況シートを活用した学びの自己調整と協働的な学びの実現

「進捗状況シート」を活用し、それぞれの練習場所と学習の進捗状況をその都度入力させることにより、教師は児童の進捗状況を端末上で把握し、状況に合わせて指導することが可能になった。

合奏の学習内における3時間分の学習計画を児童が立て、どのような方法・内容・時間配分で学習に取り組むかを自己決定できるようにしたため、児童はこのシートを確認しながら学習を進め、自分やグループの進捗状況に合わせて学びを自己調整していた。また、このシートでは互いの学びの状況も確認できるため、他の児童の進捗状況を見ながら協働することができていた。

合奏のめあて：パートの役割や楽器の音色の特徴を活かし、全体のひびきを味わいながら合奏しよう。												
					レベル0	レベル1	レベル1	レベル1	レベル1	レベル1	レベル1	レベル1
班	パート	楽器	場所	状況	☆楽器に 名を書く	☆一人で2段 目まで間違わ ずに弾ける	☆一人で最後 まで間違わず に弾ける	動画を撮り、 演奏を見直し ながら何回も 練習	同じパート友 達の動画を兄 て、参考にす る	同じパート の人に聞いて もらう	ちがうパート の人に聞いて もらう	同じ班の 人に聞いてら う
1班		ピアノ	音楽室	😊一人で練習	★	★	★	★	★	★	★	★
		リコーダー	音楽室	😊一人で練習	★	★	★	★				
		けんぱん	音楽室	😊一緒に練習	★	★	★	★	★	★	★	★
		木琴	音楽室	😊一人で練習	★	★	★				★	★
2班		リコーダー	ろう下	😊一緒に練習	★	★						
		エレクトーン	ろう下	😊一緒に練習	★	★	★	★	★	★	★	★
		キーボード	ろう下	😊一緒に練習	★	★	★	★	★	★	★	★
		ピアノ	ろう下	😊一緒に練習	★	★	★	★	★	★	★	★
3班		鉄琴	パソコン室	😊一緒に練習	★	★	★	★	★	★	★	★
		キーボード	選んでね	選んでね	★							
		オルガン	パソコン室	😊一緒に練習	★	★	★					
		木琴	パソコン室	😊一緒に練習	★	★		★	★		★	★

進捗状況シート



進捗状況を入力する様子



進捗状況を見て協働する様子