

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

春日市立白水小学校（福岡県）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】見通しをもち、役割と表現方法を自己選択・自己決定できる個別最適な自立活動

【実践例】 特別支援学級 自立活動「なかよしランドをつくって友達を招待しよう」

【単元目標】

- 集団の雰囲気や手順を理解して活動に積極的に参加できる。【3－（4）】
- 状況を正しく理解しながら、予定通りに活動に取り組む事ができる。【4－（5）】
- 場や相手の状況に応じて主体的にコミュニケーションをとりながら活動に取り組むことができる。【6－（5）】

【概要】

「なかよしランド」完成という共通の目標に向けて、自ら役割を選択して、設定された時間内に各自で役割を果たしつつ、コミュニケーションをとりながら、「なかよしランド」を完成させる。

活動の計画表

日付	曜日	時間	計画 (わがごと)
12月9日	月		
12月10日	火		
12月11日	水	5じかんめ	なかよしランドづくり (1)
12月12日	木	4じかんめ	なかよしランドづくり (2)
12月13日	金		
12月14日	土		
12月15日	日		
12月16日	月	3じかんめ	なかよしランドづくり (3)
12月17日	火	5じかんめ	なかよしランドづくり (4)
12月18日	水		
12月19日	木	3じかんめ	かんせい!
12月20日	金		
12月21日	土		
12月22日	日		
12月23日	月	3じかんめ	なかよし学級のみんなを招待
12月24日	火		後期前半最終日 (明日から冬休み)

毎時間の役割一覧 (縦軸：1日分 横軸：個人)

姓	12月11日 (水)		12月12日 (木)		12月16日 (月)		12月17日 (火)		12月19日 (木)	
	午前	午後	午前	午後	午前	午後	午前	午後	午前	午後
A	欠席	欠席	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり
B	招待状	スタンプカード	スタンプカード	スタンプカード	スタンプカード	スタンプカード	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり
C	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり
D	欠席	欠席	スタンプカード	スタンプカード	スタンプカード	スタンプカード	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり
E	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり
F	欠席	欠席	かんばん	かんばん	かんばん	かんばん	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり
G	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽
H	欠席	欠席	欠席	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり
I	かんばん	かんばん	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり	あそびづくり

各役割の計画とふり返り

あそび①		あそび②		あそび③		あそび④		あそび⑤		あそび⑥	
やること	ふりかえり	やること	ふりかえり	やること	ふりかえり	やること	ふりかえり	やること	ふりかえり	やること	ふりかえり
①招待状をきめる	②招待状をきめる	③ルールをきめる	④招待状をきめる (22分)	⑤ルールをきめる	⑥招待状をきめる	⑦招待状をきめる	⑧招待状をきめる	⑨招待状をきめる	⑩招待状をきめる	⑪招待状をきめる	⑫招待状をきめる
⑬招待状をきめる	⑭招待状をきめる	⑮招待状をきめる	⑯招待状をきめる	⑰招待状をきめる	⑱招待状をきめる	⑲招待状をきめる	⑳招待状をきめる	㉑招待状をきめる	㉒招待状をきめる	㉓招待状をきめる	㉔招待状をきめる

個やグループで取り組む姿



<考察>

「毎時間の役割一覧」「各役割の計画とふり返り」を表計算シートで行ったことで以下のような成果があった。

- ・5時間の見通しをもって、毎時間自分がすることを理解して、活動に臨む姿が見られた。
- ・予定よりも活動が早く終わると、終わっていない役割の手伝いに自主的にまわる姿が見られた。
- ・活動形態を個人でもよいことにしたが、孤立することなく、他の役割の児童とコミュニケーションをとりながら活動に取り組む姿が見られた。