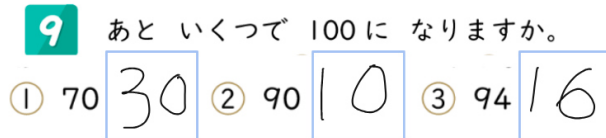
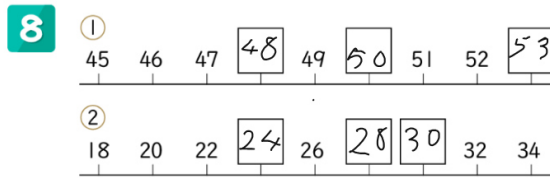


## 【GIGA×指導の工夫・改善】 題名 ICT端末を活用したノートのデジタル化



ふりかえり (◎・○・△を かきましょう。)

十のくらいや 一のくらいを 見て、  
かずの じゅんばんを かんがえる  
ことが できた。



**6** ならべましょう。



主に算数科の学習において、従来の紙のノートではなく、デジタル教科書や学習支援ソフトを活用して、ノートのデジタル化を行った。

ノートのデジタル化によって、一人ひとりの振り返りの内容を教員が把握しやすくなった。

また、操作活動等を行った際は、カメラ機能を使用して写真を撮らせ、ノート上に張り付けさせるようにした。紙のノートでは、その場で使用した具体物を記録することは不可能だが、ノートをデジタル化することによって記録することができた。児童が学習を振り返る際に有効な手立てであった。