

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

鳥取市立若葉台小学校（鳥取県）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】 端末を活用した準備学習と指導の工夫・改善

<考察>

準備学習の**Googleスライド**によって、教師は子ども達の**思考過程や疑問、考えを予め把握**し、教材研究をさらに深めた上で授業に臨むことができる。

そのため、教師は**子ども達に委ねながら一人一人の思考過程を把握**し、考えを深める必要があるところで**効果的に揺さぶったり問い返したり**して学習をコーディネートしていくことができた。



学校



主題名「責任ある自律的な行動」

内容項目【A - (1) 善悪の判断、自律、自由と責任】

教材名「アップするの？」

ねらい：「わたし」の気持ちの変容を話し合う活動を通して、周囲や相手の状況を踏まえて行動することの難しさや良さについて、自律的に判断し、責任ある行動をする態度を養う。

5年
道徳

家庭



子ども達は、家庭で教材を読み、「この教材の人物に共感できるか」という視点で**Googleスライド**に書き込むという**準備学習**に取り組む。

Googleスライドで他者参照することにより、事前に友達の考えと自分の考えを比較したり、友達の考えに触れることによって改めて考え直したりしている子ども達の姿が見られた。

課題の設定

事前アンケートをもとに学級内の考えを全員で掴んだ後、**準備学習**の感想や学習したいと思うことについて話し合いながら学習課題を吟味し、子ども主体で学習のめあてを決定する。

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

鳥取市立若葉台小学校（鳥取県）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】 端末を活用した準備学習と指導の工夫・改善

<考察>

本校では、学習の準備となる家庭学習のことを**準備学習**と呼んでいる。（予習ではない）

準備学習の内容や手立ては様々だが、この取組によって**探究的な学習の過程**がより明確に位置付けられ、**主体的な学びの姿**や**探究的な学びの姿**が多く見られるようになってきている。

自分事として考えられるよう、「わたし」に共感できるかどうか、**準備学習**で考えてきたことを伝え合い、話し合う。

「わたし」の気持ちの変容について議論し、考えを深めていく。

他者参照できる**Googleスライド**は、子ども達にとって学習中のよい手がかりとなっており、子ども達が自ら他者参照を行い、友達の様々な考えを自らつかみ取り、自分の考えを再構築することに役立っている。

情報を発信する上で大切なことについて、学びを生かしながら新たな問題場面をもとに**多面的・多角的に考え**ていく。

今までの自分の考えと比べながら、学習を振り返る。

情報の収集

整理・分析

まとめ・表現

振り返り

