

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

和歌山市立八幡台小学校

【GIGA×指導の工夫・改善】 即時共有、その場で指導！再思考！「投稿型の発表及び振り返り」

<考察>

個人思考や学習のふり返りの場面で、学習支援ソフトを活用した取り組み。入力した子供たちの考えが全員に即時共有される。そのため、モニターにミラーリングしておくことで、教師も子供たちの思考過程を即座に見取ることができ、読み間違いや勘違いなど訂正が必要な際には、その場で指導することができる。結果、より多くの子供が学習のめあてに向かって時間を有効に使い、思考することができるようになってきた。

また子供たちの様子を見ても、他者の意見が次々に投稿されるため、と考えが繋がったり、触発されながら思考していた。

長文で筋道立ててしっかりと考えを形成していく場面よりも、短文で気付いたことを多数挙げていくような場面にフィットしているように思う。そのため、国語科や社会科、理科などの授業で特に有効に活用できると感じた。

また、複数のページを作成し、各教科のふり返しを書かせておく仕組みを作ることで、形成的評価及び学びのポートフォリオとしての役割も果たす。



リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

和歌山市立八幡台小学校

【GIGA×指導の工夫・改善】 即時共有、その場で指導！再思考！「投稿型の発表及び振り返り」

図画工作科の学習での活用例。写真も投稿できるため、完成に数時間かかる大きな作品作りの際には、1時間ごとの作業記録を撮って投稿することで、作成の途中経過を残しておくことができる。また、他者と途中経過を共有することにもなるので、個人の作品への工夫が自然と学級内に広がっていくことも良い点と感じている。

