

【GIGA×指導の工夫・改善】 学びの進捗度合いの可視化

<考察>

本単元では、単元を通して児童に取り組んでほしい課題を並べて表示している。全体への指導では、目的の内容まで到達する時数を提示し、各児童は、自分のペースに合わせて課題に取り組み終わったらチェックしていく。

教員は一覧をチェックしながら困っている児童への支援に回ったり、同じ課題に取り組んでいる児童を交流させたりするなど支援にまわっている。

児童は自分のペースで学びを進めてけることに楽しさを感じており、積極的に家庭学習で内容を進めようとしている姿も見られるようになってきている。教員も個々の児童の困りごと等が可視化することで細かく支援に回ることができるようになってきている。

スプレッドシートで書く児童の進捗度合いを確認しながら、児童のつながりや教員の支援に生かす。

[illegible]