

【GIGA×指導の工夫・改善】 Google formを活用した学習の振り返りと指導の充実

GIGA環境を活用し、児童一人ひとりの学習状況を把握することで、個別指導の充実と授業改善に取り組んだ。

ポイント

1. 児童は、学習内容だけでなく、学習方法についても振り返りを行い、データを蓄積した。
2. 教師は、振り返りデータに基づき、個別にコメントを返したり、児童同士の学び合いを促進した。
3. 振り返りデータは、授業改善にも活用された。

5 セクション中 1 個目のセクション

社会振り返り2組

B I U ↻ ✖

今日の授業に対して、次の質問に答えましょう。成績に関係するので、できるだけくわしく書きましょう。
【考えと理由をセットにしましょう。】

10、国力の充実を目指す日本と国際社会2組用

A	B	K	L	M	N
タイムスタンプ	名前	【理由】 1の理由を考えることができましたか。	【活用】 次の学習でどのように活かすか考えることができましたか？	学習内容のカードの中から書く項目を1つ以上選びましょう。	上で選んだ項目でキーワードを1つ以上入れて振り返りを書きましょう。 ※考えや理由・根拠を入れてくわしく書きましょう。
2025/01/09 11:15:46		5	3	1、気づいたこと、わかったこと	例：今日、私は～をしました。なぜなら、～だからです。次に、～。
2025/01/09 11:19:19		4	4	1、気づいたこと、わかったこと	大日本帝国憲法で同じ家系の天皇になると分かった 陸奥宗光は当時の世界各地に勢力を広げていったイギリスの最大の敵だったロシアに対抗するために日本に協力を求めた時に陸奥宗光はその後チャンスを逃さずにイギリスに協力をするから治外法権の撤廃を説き、そのことを聞いた他の国々も治外法権撤廃を認めて、陸奥宗光は15カ国から治外法権の撤廃を勝ち取ったことがわかった。 どうやって取得したのか、言葉も違うのにどうしたか調べて追加したいです。今日の調べ学習では、ノルマントン号事件が、嵐の中、日本人を見捨てたにもかかわらず、軽い罪で終わったと言うことだということや、自由民権運動は、各地で演説を行ったり、新聞や雑誌などを通して憲法や国会を作ることを訴えたから各地に広まっていったことがわかりました。 また、今日の学習では、1人でやるには絶対時間が足りないと考え、友達とやる範囲を決め、後でお互いのスライドをみて、足りないところを埋めるようにして学習することができました。 「自由民権運動は政府が明治維新をなつた一部の人間ににぎられていることを批判し全国に広がった」と分かった。 僕が今日の授業でわかったことは、政府の役人であった板垣退助は国民の意見を広く聞いて進めるべきであると主張しました。そして政府に国会を開くように求める「自由民権運動」を指導した。ということがわかりました。 今日、私はノルマントン号事件について調べました。分かったことは、ノルマントン号事件をきっかけに、国民の不平等条約の改正を求める声が高まったということです。自学で、ノルマントン号事件について調べて、家族や友達に説明できるようにしたいです。 今日私は、ノルマントン号事件について調べました。調べてわかったことは、今日乗っていたイギリス人とヨーロッパ人の船員は無事だったけれど、日本人は全船助けてもらえなかったのに船員は軽いバツを受けただけだったのがびっくりしました。 大日本帝国憲法もそうだし、その時代に国に関わった伊藤博文は初代兵部大臣長だった事を知り、自分と近いところの人が日本の歴史の代表的な人が自分と近いところだったことがわかった 今日、私は日清戦争と日本が朝鮮に結んだ条約との関係について学びました。わかったことは、ロシアの軟化を食い止めるためや中国に取られないように結ん
2025/01/09 11:19:10		4	4	1、気づいたこと、わかったこと	

4回目 3回目 2回目 1回目

児童が書いた振り返りにコメントをつけて学びを深める手立てとした。