

【GIGA×指導の工夫・改善】 5年算数科×（学習状況の把握+個に応じた支援）

【単位時間自由進度学習】

○：児童の学習活動 ★：教師の手立て

○学習の見通しをもつ。



○自分のめあてをもつ。



○各自のペースで学習を進める。

・学習を進めながら、自分の学習進度や理解度をスプレッドシートに入力させるようにする。

★児童の学習の様子を見て回ったり、スプレッドシートに入力された学習状況を把握したりして、支援が必要な児童にサポートしていく。



○1時間のふり返りをする。

★本時の学習の様子や児童の自己評価をもとに、学習内容に不安を感じている児童を把握し、休み時間や次時にサポートする。

★学習方法や学び方についてもふり返らせ、次時の学びへの意欲付けをさせる。

C		D				E				F				G				H				I				J				K				L				M			
授業のはじめ		授業の途中				授業のおわり				めあて		②ア 角柱		②イ 円柱		③		④		達成度		つながりチェック		ふりかえり																	
B		教科書をよく読んで、集中して分からないところは友だちに聞いたりして覚えていく。				39				できた		できた		できた		難し		2 友だちや先生のサポートでできる		③協力し... ④情報を...		最初は、自分で考えてみて、わからなかったりしたところは友達と教え合いながら勉強を進めていった。③までしか終わらなかったけれど、なんとなくわかるようになった。今度は、もう少し進めることができるように頑張りたい。				104															
B		円柱や角柱の底面とそれぞれの何柱の名前を覚えよう				0				できた		できた		できた		できた		4 自分の力でできる		①教える...		三角形、四角形、五角形、六角形の角柱のことを、三角柱、四角柱、五角柱、六角柱という。これをすべて覚えた。QRコードのリアルで見れるやつを、ヒントにして問題を解いた。				83															
B		わからないところは友だちに教えてもらって集中してやる。				27				できた		できた		できた		できた		4 自分の力でできる		③協力し... ⑥創造		四角柱などすべての、角柱の辺の数、垂直になっている辺の数、どここの辺が、またはどの面が平行になっているのかもわかった。また、三角柱の場合、平行、合同になっている面は、三角形になっており、これは4.5.6すべての角柱でも同じことなのかわかった。あと、今日の勉強の仕方は教えることもできたり、早く終わらすことによってキュビナをすることができた。これを続けていきたいなと思いました				187															
B		自分の力でまずは、やってみてわからなかったら友だちに聞いて出来るまでする。				37				できた		できた		できた		できた		4 自分の力でできる		③協力し...		友達と立体の名前や底面の形、側面、頂点、辺の数の問題のところを友達と協力して時間内に教科書の問題を終わらすことができた。ノートには、大切な言葉やキーワードを書くことができたので次からもしたいし、工夫してあとで見直してもわかりやすいまとめ方をしたいです。				128															