

リーディングDXスクール事業【GIGA×指導の工夫・改善】

西宮市立上ヶ原小学校（兵庫県）【指定校】

【GIGA×指導の工夫・改善】 子供の学習状況の的確な把握と個に応じた丁寧な指導の工夫

<考察>

子供の学習状況を把握するために、それぞれの担任教科の特性を盛り込んだExcelシート作りが進められた。これは情報活用能力の育成と表裏一体にあるが、情報活用能力の成長と共に列を増やしていき、子供の学びの履歴をより細かく見取ることができる項目を入れていく。例えば、探究のプロセスにおける進捗の管理に留まらず、振り返りの字数カウント等、アナログでは一目でわからなかった内容を可視化して子供も教師も学習状況を把握する。

個々の児童への指導としては、添付写真のようなExcelシートを共有しても、意外と子供たちは他者の意見に目が向かない。そこで、Excelシートを共有した上で、援助が必要な子供に向けて、共有した内容から価値付けを行った。この価値づけこそが、誰と学ぶかどのように学ぶかの指針になっていた。

一方で教師が机間指導等で、支援が必要な子供を発見した際、介入タイミングに応じて、直接的か間接的かのどちらで子供たちを指導するか、大まかに分類した。

次時に向けては、前時の振り返りを基に本時の課題を意識させることができ、クラウド環境を活かした授業改善に役立った。

担任の視点やこだわりのあるExcelシート（情報活用能力に合わせて）

今日のルーブリック C:今日の課題までできなかった B:今日の課題までできた・理解できた A:B+図を使った説明を5人以上+質問を5回以上 S:A+計点を1ページ以上									
今日の自分のタイプは?	自分の目標 ①S・A・Bを目指す ②そのために～をする	情報収集	整理分析	まとめ表現	学びを チェック	何人と話したか	どんな人と 話したか	目標の達成度	今日の学習のふりかえり ①したこと ②分かったこと ③感じたこと ④次にしたいこと
	今日は何かできたかOK?				どの問題でも	一人	多かったのは?	S・A・B・C	
	時間をかけないよう								前回の自分をこえよう
									振り返りシートです。今日の学習内容を振り返ります。振り返りシートは、振り返りシートに記入していきます。
だれでもウェルカム	今日はAランクを目標です。そのためにタイムマネジメントを頑張ります。	○	かんベシ	かんベシ	かんベシ	5人	苦手そうな人	A	今日の学習のふりかえり ①したこと ②分かったこと ③感じたこと ④次にしたいこと 今日の学習のふりかえりシートです。今日の学習内容を振り返ります。振り返りシートは、振り返りシートに記入していきます。
	今日は、Bランクを目指します。そのためにタイムマネジメントを頑張ります。	○	かんベシ	かんベシ	かんベシ	4人	興味持てない人	B	今日の学習のふりかえり ①したこと ②分かったこと ③感じたこと ④次にしたいこと 今日の学習のふりかえりシートです。今日の学習内容を振り返ります。振り返りシートは、振り返りシートに記入していきます。
1人でガンガンやる	振り返ります。そのためにタイムマネジメントを頑張ります。	○	かんベシ	かんベシ	かんベシ	4人	興味持てない人	B	今日の学習のふりかえり ①したこと ②分かったこと ③感じたこと ④次にしたいこと 今日の学習のふりかえりシートです。今日の学習内容を振り返ります。振り返りシートは、振り返りシートに記入していきます。

12時間目のノート

送ってね



アナログとデジタルの併用（チャット機能）

教師が学級の情報活用能力や単元によってこだわりのあるExcelシートの作成を進めた。ノートでしか表現できない内容についてはチャット機能を利用して、ノートの記述を撮影して共有した。

また、ノート・デジタルノート・具体物のどれで学ぶかの選択肢を児童に渡すことで、自己調整しながら学習を進めることができた。

学習の進捗等を集約するためには、Teamsが有効であった。